

JOURNAL OF NURSING AND HEALTH: O CONHECIMENTO DE DISCENTES E DOCENTES DE UM CURSO DE ENFERMAGEM E CONSUMIDORES DA JONAH ACERCA DA COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

WENDEL FARIAS RODRIGUES¹; VITORIA PERES TREPTOW²; ADRIZE RUTZ PORTO³; MARINA SOARES MOTA⁴

¹Universidade Federal de Pelotas – wendelfarias9@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – vitoria_treptow@hotmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – adrizeporto@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – msm.mari.gro@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A comunicação científica pode ser compreendida como a transferência de informações científicas, tecnológicas que podem estar ou não associadas à inovação, e são voltadas a especialistas, em determinadas áreas do conhecimento. Já a divulgação científica tem como principal objetivo a comunicação entre a ciência e a população em geral, utilizando recursos para disseminar informações científicas, tecnológicas que podem ou não estar associadas a inovações voltadas ao público leigo (BUENO, 2010).

Objetivando a divulgação científica, atualmente, os periódicos online vêm utilizando diferentes plataformas digitais (redes sociais, plataformas de edições de fotos e vídeos e entre outros) para fazer com que as informações científicas cheguem até a população de maneira mais fácil de ser compreendida. Desta forma, a divulgação científica traz resultados no consumo dessas informações pela população em geral, ainda, traz o reconhecimento para o trabalho do autor e para o periódico que fez a publicação (Miceli *et al.* 2020).

Pela adaptação ao ambiente virtual os periódicos estão facilitando o acesso à informação, deixando de utilizar o formato de fascículos para publicações contínuas de artigos, otimizando a divulgação dos dados científicos (ABADAL, 2017). Neste caso, a partir das publicações é possível pensar em estratégias para obter o alcance no meio científico e do público que não tem acesso a esse conteúdo.

Dentro deste contexto, o *Journal of Nursing and Health* (JONAH), periódico on-line e gratuita de divulgação científica da área de ciências da saúde está vinculada à Faculdade de Enfermagem (FEn) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), busca cumprir com sua visão de “ser um periódico de alta qualidade, rigor e prestígio científico, acessível a todos e de divulgação considerável, com ampla representação no campo da saúde e enfermagem, estimulando novos autores, revisores, editores e leitores”(JONAH, 2011). Para isso, é importante que os periódicos conheçam seu público e possam entender o conhecimento deste com as questões ligadas à comunicação e a divulgação científica. Assim, questiona-se qual o conhecimento de docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem acerca da comunicação e divulgação científica?

O trabalho tem como objetivo identificar o conhecimento de docentes, pós-graduandos e discentes de graduação da Faculdade de Enfermagem e usuários cadastrados no site do periódico do JONAH sobre a comunicação e divulgação científica. Espera-se levantar informações que permitam elevar ainda mais a qualidade da comunicação e da divulgação científica, bem como aproximar docentes e discentes de graduação e pós-graduação do JONAH.

2. METODOLOGIA

O presente trabalho trata-se de resultado parcial de um estudo qualitativo-exploratório, método esse que visa analisar e compreender de maneira geral o conhecimento dos participantes acerca da divulgação e comunicação científica. A coleta de dados ocorreu na Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), mais especificamente junto ao curso de Enfermagem da instituição onde participaram discentes, pós-graduandos e docentes da FE/UFPEL e usuários cadastrados no site do periódico JONAH. O trabalho foi submetido à Plataforma Brasil, seguindo os preceitos éticos postulados no Código de Ética dos profissionais de enfermagem (COFEN, 2017), bem como a Resolução nº 466/2012 do Ministério da Saúde (MS) e do Conselho Nacional de Saúde (CNS). A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), Certificado de Apresentação de Apreciação Ética (CAAE) 53629721.0.0000.5317.

Em virtude da pandemia, o estudo foi realizado de forma remota nos meses de janeiro e fevereiro de 2022, através de questionário com respostas abertas na plataforma *Forms* do Google, e contou com 21 entrevistados.

Os dados foram tratados através do Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes ET de Questionnaires (IRAMUTEQ), que se trata de um software para gerenciamento e tratamento estatístico de texto com base em entrevistas e questionários abertos. O software apresenta possibilidade de tratamento e análise estatística dos dados textuais, sendo eles dos mais variados, sendo capaz de realizar parte do processo e da análise estatística de dados textuais dos mais variados tipos e para diversos fins (GOMES; SOBRINHO, 2021).

A análise utilizada foi a Classificação Hierárquica Descendente (CHD) através do IRAMUTEQ. Assim, realizou-se três etapas sendo elas a preparação e codificação do texto inicial momento em que as entrevistas foram preparadas o que consistiu em transcrever as mesmas em um conjunto de texto que forma o corpus de análise; a classificação hierárquica descendente propriamente dita realizada pelo processamento dos dados; e a interpretação das classes. A análise qualitativa dos dados foi realizada a partir das classes obtidas a partir da seleção de palavras estatisticamente significativas extraídas do corpus. (SOUZA *et al.*, 2018).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Através da investigação do corpus, o software apresentou um resumo da análise do tipo CHD. De acordo com Camargo e Justo (2016), as principais características de análise que devem ser consideradas são: os número de textos (que na análise o software reconheceu a separação de 21 corpus); os números de segmentos de texto (o software repartiu em 399 segmentos de textos); número de formas distintas (o programa identificou 1.181); número de ocorrências (6.798); números de formas ativas (749); números de classes (4) e a retenção dos segmentos de texto, onde a mesma resultou que 68,42% dos segmentos de texto foram aproveitados.

```

+++++
|i|R|a|M|u|T|e|Q| - Tue Jul 12 10:52:00 2022
+++++

Number of texts: 21
Number of text segments: 399
Number of forms: 1181
Number of occurrences: 6798
Número de lemas: 843
Number of active forms: 749
Número de formas suplementares: 87
Número de formas ativas com a frequência >= 3: 227
Média das formas por segmento: 17.037594
Number of clusters: 4
273 segments classified on 399 (68.42%)

#####
tempo : 0h 0m 42s
#####

```

Figura 1 - pontos da CHD a serem considerados

É importante frisar que para se ter uma análise adequada do tipo CHD, é necessário que se tenha retenção mínima de 75% dos segmentos de textos aproveitados (CAMARGO e JUSTO, 2016). Com isso compreende-se que para se ter um maior aproveitamento do material textual neste estudo, será necessário analisar e alterar o corpus, juntamente com a parametrização de palavras, onde a mesma através de propriedades chaves irá “limpar” o que não agrega e descartando o que não é importante.

Nos resultados da análise do tipo CHD é possível ter acesso ao dendograma, onde o mesmo apresenta as repartições que foram feitas no corpus até que chegasse às classes finais, bem como as relações entre palavras que permitem compreender as aproximações e afastamentos das classes (KLANT e SANTOS, 2021). No dendograma as classes são lidas da esquerda para direita, podendo ser observadas as intenções entre elas.

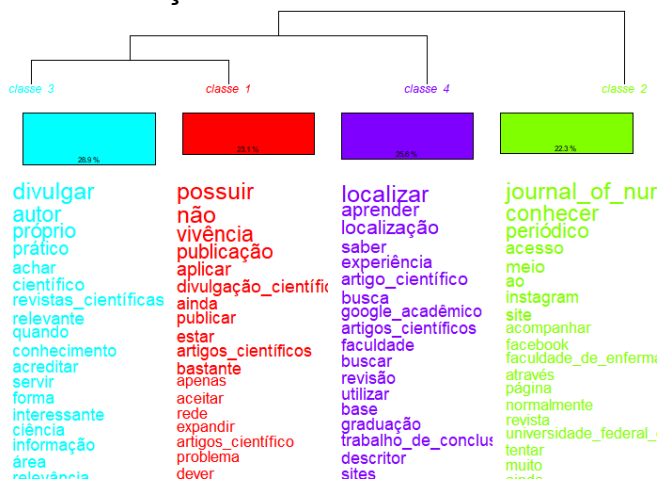


Figura 2 - Dendograma

A classe 3 é a primeira a ser lida e analisada pelos pesquisadores, possuindo maior predominância entre as outras com 28,9%. Através dela é possível interpretar o modo como o autor divulga o seu trabalho, tendo como principal ferramenta as revistas científicas. Oliveira (2012) afirma que os principais objetivos das revistas científicas é a formalização e a divulgação da comunicação científica, permitindo que os resultados das investigações científicas fiquem disponíveis para um público amplo. O dendograma demonstra uma forte associação contextual da classe 3 com a classe 1, tendo em vista a aproximação de ambas em uma subclasse. A classe 1, segunda a ser lida e analisada, possui

relevância de 23,1% e apresenta um conjunto de palavras sobre a experiência dos participantes com a publicação de artigos científicos.

A classe 4 apresenta relevância de 25,6% e encontra-se em uma subcategoria que identifica a experiência da localização de artigos científicos em diferentes bases de dados. A classe com menor associação com as demais sendo constatado isso pelo afastamento das demais classe, a classe 2 é a última a ser lida e analisada pelos pesquisadores, apresenta os meios de divulgação do JONAH e o conhecimento dos participantes acerca do periódico.

4. CONCLUSÕES

A pesquisa teve como resultado parcial 4 classes com diferentes segmentos cada um. Até o presente momento as classes possuem grande interação entre si, mesmo obtendo maior distanciamento, como é o caso da classe 2 em relação a 1. Os segmentos possuem como tema a localização de artigos científicos, a experiência de publicação em periódicos, divulgação de artigos científicos e os meios de divulgação e conhecimento acerca do JONAH.

Com isso conclui-se que foi identificado que será necessário realizar ajustes ao longo do corpus e em ferramentas disponíveis no software para que se consiga obter maior aproveitamento das respostas dos participantes. As dificuldades encontradas para a realização do estudo foi a forma como se deu a coleta de dados, sendo realizado de forma remota em virtude da pandemia.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABADAL, E. Revistas científicas: Situación actual y retos de futuro. **Edicions Universitat Barcelona**, 2017.

BUENO, C. W. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. **Informação&Informação**, v. 15, n. 1esp, p. 1-12, 2010.

BRASIL. Resolução COFEN 564/2017 – Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.

Camargo BV, Justo AM. Tutorial para uso do software IRAMUTEQ (Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires). **Universidade Federal de Santa Catarina** [Internet] 2016.

KLANT, L.M; SANTOS, VS dos. A utilização do software IRAMUTEQ na análise de conteúdo - um estudo comparativo entre os trabalhos de conclusão de curso do ProfEPT e as referências do programa. **Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento**, v. 10, n. 4, pág. e8210413786, 2021.

OLIVEIRA, M. J. C. de. Análise do consumo de revistas electrónicas na Universidade de Coimbra (tese de Doutorado). **Universidade de Coimbra**. 2012.

SOUZA, M.A.R. de., *et al.* O uso do software IRAMUTEQ na análise de dados em pesquisas qualitativas. **Rev Esc Enferm USP**, v.52, e.03353, 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**, 2012.

Journal of Nursing and Health (JONAH). Faculdade de Enfermagem. Políticas Editoriais. **Universidade Federal Pelotas- Pelotas (UFPeL)**, 2011.