

A PARTICIPAÇÃO DO HISALES NOS ENCONTROS DA ASPHE: UM LEVANTAMENTO DE 14 ANOS DE PUBLICAÇÕES

TATIANA RODRIGUES SIQUEIRA¹;
CHRIS DE AZEVEDO RAMIL²

¹Universidade Federal de Pelotas – tati08rodrigues@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – chrisramil@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma coleta de dados realizada por mim, enquanto bolsista de Iniciação Científica (PBIP-AE/UFPEL), entre os meses de março a julho de 2021, pelo projeto de pesquisa “Visualidade e materialidade nos acervos do Centro de memória e pesquisa Hisales”, sob orientação da profa. Dra. Chris Ramil, junto ao centro de memória e pesquisa Hisales¹.

Os dados apresentados neste texto tratam da análise da participação dos integrantes do centro de memória e pesquisa Hisales nos encontros da Associação Sul-Grandense de Pesquisadores em História da Educação (Asphe), realizados anualmente. Trata-se aqui de um recorte dos resultados de uma pesquisa mais ampla, cujo foco está na apresentação do registro da quantidade de apresentações e publicações de trabalhos nas variadas edições do referido evento.

A Asphe que, de 1997 a 2019 realizou 25 encontros anuais e em 2020 completou 25 anos de história, foi criada em 1995, por um grupo de pesquisadores em História da Educação do Rio Grande do Sul, com o objetivo de:

[...] articular as iniciativas de pesquisa do campo; socializar a produção da investigação histórica em educação no Estado; abrir canais de acesso aos diversos acervos existentes no Rio Grande do Sul e aos bancos de dados em processo de construção; promover encontros regionais de pesquisadores em História da Educação para apresentar e discutir a produção histórico-educacional e refletir sobre as tendências teórico-metodológicas da historiografia educacional [...] (PERES; BASTOS, p. 222).

Com isso, neste ano de 2021, em comemoração por essa longa trajetória, entre as ações alusivas aos 25 anos de criação, a Asphe está organizando a publicação de um *e-book*, no qual constarão artigos relacionados a esta associação, sob diversas temáticas. O Hisales foi convidado a participar dessa publicação coletiva e, aproveitando a celebração de seus 15 anos de constituição neste mesmo ano, será representado nesta produção com uma pesquisa sobre a sua atuação junto à Asphe. Percebeu-se que uma forma potente e interessante de registrar isso seria investigar as informações relativas à participação nas edições dos encontros da associação, no intuito de dar visibilidade às suas produções no campo da História da Educação, através das apresentações e publicações de trabalhos dos integrantes do grupo nos Anais dos referidos eventos.

¹ Hisales - História da Alfabetização, Leitura, Escrita e dos Livros Escolares - é um centro de memória e pesquisa, constituído como órgão complementar da Faculdade de Educação (FaE) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), que contempla ações de ensino, pesquisa e extensão. Sua política principal é fazer a guarda e a preservação da memória e da história da escola e realizar pesquisas. Mais informações: site (<http://www.ufpel.edu.br/fae/hisales/>), redes sociais (Facebook e Instagram: @hisales.ufpel) e e-mail (grupohisales@gmail.com).

No que se refere à inserção do Hisales nas pesquisas desenvolvidas no campo da história da educação, é importante destacar que o trabalho desenvolvido pelo grupo tem, entre seus objetivos, a constituição de acervos documentais “que preservem a história e a memória da alfabetização, salvaguardando fontes que permitem uma melhor compreensão dos processos educacionais numa perspectiva histórica” (PERES; RAMIL, 2015, p. 298).

Entre os seis principais acervos do Hisales estão: Cadernos de alunos (ciclo de alfabetização e outras séries); Cadernos de planejamento (Diários de classe) de professoras; Livros para ensino da leitura e da escrita nacionais e estrangeiros; Livros didáticos produzidos no Rio Grande do Sul (1900-1980); Materiais didático-pedagógicos; Escritas pessoais e familiares. O conjunto desses acervos são referência para as ações de ensino, pesquisa e extensão do Hisales e tem contribuído como fonte e objeto nas investigações desenvolvidas pelos membros do grupo, composto por graduandos, pós-graduandos e as coordenadoras.

Por isso, o Hisales tem investido nos estudos relacionados à história da educação, sob variadas perspectivas, e procurado compartilhar as produções das pesquisas realizadas com os referidos acervos e por temáticas afins aos principais eixos de investigação, tais como história da alfabetização, leitura, escrita, livros didáticos, cultura material escolar, etc. Um exemplo significativo desses registros são os Anais dos encontros anuais da Asphe, os quais serão aqui apresentados, de forma resumida, com os principais dados do Hisales levantados até então.

2. METODOLOGIA

Para localizar as produções publicadas pelo Hisales nos encontros da Asphe, recorreu-se à análise dos Anais publicados nas diferentes edições do evento. A coleta de dados teve início nos Anais do encontro realizado em 2006, mesmo ano em que o Hisales foi cadastrado como grupo de pesquisa no CNPq, e foi realizada até os Anais do ano de 2019, última data de realização do evento, visto que em 2020 o evento foi adiado devido à pandemia do Covid-19 e será realizado em novembro de 2021, em modo online. Sendo assim, por esse recorte temporal, a pesquisa abrange 14 anos de participação do Hisales nos encontros da Asphe, que realizou 25 edições até 2019 e, com isso, possui também 25 Anais.

Para acesso aos Anais desses 14 eventos, entre os anos de 2006 a 2019, a coleta de dados foi realizada a partir da conferência dos exemplares digitalizados e virtuais disponibilizados no Repositório digital Tatu, da Unipampa (TATU, 2021), que contém quase todos os Anais dos 25 encontros, com exceção dos volumes do 2º e 6º encontro. Apesar disso, essas 2 ausências não prejudicaram os dados relativos ao Hisales, pois a sua participação começou a partir do 12º encontro, em 2006 – ano de sua criação, como anteriormente explicitado.

A organização dessa coleta de dados, através da análise de 14 Anais, realizada a partir da observação dos principais dados nos sumários bem como na identificação dos artigos nas páginas da publicação, se deu a partir de uma planilha que agrega as informações necessárias, com os seguintes campos elencados: número de identificação; edição do evento; ano do encontro; cidade/universidade; autor(es), título do artigo, página, temática central do evento e observações. Além disso, a coleta foi feita com o apoio de um quadro com a relação de integrantes que já fizeram parte do grupo, pois esse cruzamento de informações era importante para identificação das pessoas vinculadas ao Hisales no decorrer desses 15 anos de atuação, bem como sua participação em distintas edições do evento.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir do levantamento realizado, confirmou-se que o Hisales tem acompanhado os eventos da Asphe há 14 anos, de 2006 a 2019, da 12ª à 25ª edição. Nesse montante, a partir da análise dos Anais, identificou-se que não houve participação de nenhum dos integrantes em apenas uma das edições, relativa ao 23º encontro realizada na cidade de Rio Grande, no ano de 2017.

Apesar das temáticas centrais que cada edição do evento costuma ter, os temas dos trabalhos apresentados e publicados nos Anais são variados, apesar do vínculo com o campo da história da educação. Sabe-se que em algumas edições foram definidos previamente alguns eixos temáticos para submissão de propostas para apresentação, enquanto que em outras isso não foi uma exigência e os artigos foram agrupados, posteriormente, pelas abordagens e afinidade de temas, para comunicação nas salas do evento e na publicação dos Anais. Por isso, observa-se também uma variação na forma com que os agrupamentos de trabalhos são realizados nos eixos temáticos do evento, no decorrer dos anos.

Com a localização das produções do Hisales em 13 Anais, o grupo contabiliza 86 publicações, cuja autoria varia entre alunos de pós-graduação, graduação e professoras coordenadoras. Apresenta-se, a seguir, na Tabela 1, a relação da quantidade de artigos que o Hisales apresentou e publicou nas edições do evento.

Tabela 1: Publicações de trabalhos dos integrantes do Hisales nos encontros da Asphe

Edição do evento	Ano do evento	Trabalhos publicados nos Anais
12º	2006	10
13º	2007	03
14º	2008	07
15º	2009	04
16º	2010	03
17º	2011	12
18º	2012	04
19º	2013	11
20º	2014	03
21º	2015	02
22º	2016	13
23º	2017	00
24º	2018	08
25º	2019	06
Total	14 anos	86

Fonte: da autora, a partir do levantamento de dados realizados nos Anais da Asphe.

Em relação às autorias dos 86 trabalhos, identificou-se 44 trabalhos com um único(a) autor(a), 26 com dois autores, 14 com três autores e 2 com quatro autores. Esses dados têm relação com aspectos como: apresentação de pesquisas individuais de Mestrado e Doutorado; produção de orientadora com orientando(a); parcerias entre pós-graduandos e graduandos, para estimular a participação destes em eventos acadêmicos; produções coletivas em temáticas afins. Além disso, também se nota que há variação nas normas de cada evento, como por exemplo

na quantidade de trabalhos que cada participante pode enviar, bem como o número de autores permitido por texto, ambos com redução nos últimos anos.

Registrou-se o total de 42 integrantes do Hisales como autores nos trabalhos publicados, sendo que alguns seguem no grupo, atualmente. Entre os nomes, vale o destaque para a profa. Eliane Peres, criadora do Hisales e orientadora de muitas das pesquisas desenvolvidas pelos integrantes, que consta com participação em 24 trabalhos, tendo sua primeira publicação no 12º encontro (2006). Com 11 publicações estão Vania Grim Thies, com a primeira participação no 12º encontro (2006) e Chris de Azevedo Ramil com a primeira publicação no 17º encontro (2011), tendo ambas sido orientandas da profa. Eliane Peres no Mestrado e Doutorado em Educação e, atualmente, também integram a coordenação do Hisales.

Os encontros variam de cidade a cada nova edição, sendo organizados por universidades da referida região. Entre as cidades identificadas estão: Santa Maria, Porto Alegre, Caxias do Sul, Farroupilha, Bagé, São Leopoldo e Pelotas. Nesta cidade, a UFPel realizou dois encontros da Asphe, dos quais o Hisales também integrou a organização: no de 2008 (14ª ed.) contou com 7 trabalhos e no de 2013 (19ª ed.) com 11 trabalhos. O evento de 2016 (22ª ed.), realizado na Unipampa de Bagé, foi o que o Hisales mais apresentou trabalhos, totalizando 13 publicações.

4. CONCLUSÕES

A coleta de dados permitiu identificar a presença efetiva do Hisales junto à trajetória da Asphe, nos encontros anuais que reúnem pesquisadores de distintas temáticas relacionadas à História da Educação. Pelo resultado encontrado, com o total de 86 trabalhos apresentados em 13 encontros da Asphe e com 42 autores envolvidos nas produções, trata-se de um número expressivo de pesquisas compartilhadas e publicadas nos Anais dos eventos da referida associação.

Vale destacar que entre os integrantes do grupo há sempre o incentivo à participação, apresentação e publicação das pesquisas desenvolvidas, em eventos como esse, realizado pela Asphe. Esse fomento é pertinente tanto para a história do Hisales quanto para a história dos encontros da Asphe, visto que o grupo costuma ser assíduo, pelo reconhecimento desse espaço como oportunidade importante de debate entre os pares e pelo aperfeiçoamento formativo e investigativo sobre a produção histórico-educacional. Neste sentido, comprova-se, que os integrantes do Hisales têm aproveitado a oportunidade de participar dos encontros da Asphe, há 14 anos, para ampliar o conhecimento e fortalecer a sua inserção no campo da pesquisa em História da Educação.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- PERES, Eliane Terezinha; RAMIL, Chris de Azevedo. A constituição dos acervos do grupo de pesquisa História da alfabetização, leitura, escrita e dos livros escolares e sua contribuição para as investigações em educação. **Revista História da Educação**, Porto Alegre, v. 19, n. 47, p. 297-311, set./dez. 2015.
- PERES, Eliane; BASTOS, Maria Helena Camara. Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação - Asphe: a trajetória de uma rede de historiadores. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, n. 34, p. 221-227, 2001.
- TATU, Repositório Digital. Repositório digital de História da Educação. Unipampa. **Anais dos Encontros da Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação**. Disponível em: <http://sistemas.bage.unipampa.edu.br/tatu/index.php/asphe-anais-encontros/>. Acesso em: 08 jul. 2021.