

OS 3 Rs APLICADOS AO DESCARTE DE ACERVO EM BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

PATRÍCIA DE BORBA PEREIRA¹; EDUARDA MEDRAN RANGEL²; ADRIZE MEDRAN RANGEL³; LUCIARA BILHALVA CORRÊA⁴

¹Universidade Federal de Pelotas – pybypy@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – eduardamrangel@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – adrizemr@hotmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – luciarabc@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A proteção ambiental é uma questão cada vez mais preocupante em todo o mundo. A destruição da camada de ozônio, o efeito estufa, as mudanças climáticas globais e o aquecimento global estão entre as crescentes preocupações ambientais (ETSE; BOATENG, 2019). Bibliotecas são lugares físicos, sociais e intelectuais que contribuem para o significado cultural, simbólico e intelectual da sociedade e do público (BUSCHMAN; LECKIE, 2007).

A biblioteca acadêmica não é apenas uma parte de uma instituição, mas sim um sistema educativo e de acolhimento dentro de uma instituição (MWANZU; BOSIRE-OGECHEI; ODERO, 2022).

Os “Três Rs da Sustentabilidade — Reduzir, Reutilizar, Reciclar” são princípios centrais de muitos programas de gestão de resíduos que promovem o uso responsável de recursos naturais e serviços ecossistêmicos (LESLIE; et al., 2021).

Considerando que os acervos das bibliotecas estão em constante crescimento, seja por compra, troca ou doação de material em suportes diversos, as estruturas técnicas, operacionais e de instalações da organização devem ter muita flexibilidade. Para fornecer espaço nas prateleiras para novos itens, o material existente é frequentemente deslocado para outros espaços, uma situação que destaca a necessidade do desenvolvimento de uma política de coleção que atenda às necessidades dos usuários, aos serviços da biblioteca fornecidos e aos objetivos definidos para o desenvolvimento de uma coleção flexível, útil e atual (MANSILLA; VERDE, 2015).

Diante deste contexto dinâmico dos acervos em bibliotecas esta pesquisa tem como objetivo relacionar a política dos 3 Rs com o descarte de acervos em bibliotecas universitárias.

2. METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão da literatura, desenvolvida com artigos publicados no período de 2000 a 2024 nas bases eletrônicas: Portal Capes e Scientific Electronic Library Online - Scielo, empregando os descritores: descarte de acervo+3rs, descarte de acervo+política dos erres, resíduos de biblioteca+política dos erres, acervo universtirário+sustentabilidade e bibliotecas+descarte, e seus respectivos sinônimos, nos idiomas português e inglês. Foram incluídos apenas artigos publicados que tratassem do tema e estivessem disponíveis na forma online. Foram excluídos artigos fora do período proposto, que não tratassem sobre o tema, não disponíveis de forma online e artigos repetidos encontrados em diferentes bases de dados.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após extensa pesquisa, apesar dos esforços realizados, não foram encontrados artigos que correlacionem diretamente o descarte de acervos com a política dos 3 Rs. Este resultado é notável, considerando a relevância do tema na busca por sustentabilidade. Os artigos identificados que abordam bibliotecas e a os Rs concentram-se majoritariamente em aspectos estruturais, com ênfase em projetos de melhoria de iluminação, ventilação, mobiliário e construção.

Alguns projetos desenvolvidos buscando a reutilização, redução e reciclagem estão apresentados a seguir.

O projeto "Pegaí - Leitura Grátis", criado em 2013, tem como objetivo o incentivo ao hábito de leitura, recebendo doações de livros que são separados e registrados, classificados de acordo com a faixa etária, e posteriormente são disponibilizados em estantes. A população retira os livros para leitura, sem necessitar fazer qualquer cadastro, havendo apenas a exigência de que os mesmos, após serem lidos, sejam devolvidos em algum ponto de coleta (PROJETO PEGAÍ LEITURA GRÁTIS, 2017).

Outro projeto é a Freguesia do livro, que foi criada em 2011 e tem como objetivo promover leitura, levando livros de encontro aos leitores. O local recebe doações de livros que são organizadas e encaminhadas, criando locais que chamam de Pontos de Leitura – caixas de livros livres para clientes, alunos, funcionários de cada local, em Curitiba e cidades vizinhas. Os interessados preenchem um cadastro (link para o cadastro) e recebem um acervo com livros escolhidos especialmente para o perfil do público que o frequenta (FREGUESIA DO LIVRO, 2022). É extremamente necessário que as bibliotecas universitárias invistam na implantação de políticas de desenvolvimento de coleções, pois assim poderiam poupar recursos financeiros e humanos, além de atender melhor às expectativas de seus usuários (SILVA; CASTRO FILHO; QUIRINO, 2012).

O programa "Transforme Lixo em Tesouro: Reciclando Livros Infantis" coleta e envia com sucesso livros infantis de bibliotecas públicas americanas para Taiwan, fornecendo materiais didáticos valiosos para crianças em países de língua inglesa. Livros infantis descartados de bibliotecas podem ser lixo, mas em grandes variedades, uma vez que são reciclados adequadamente, eles serão um tesouro. Existem milhares de livros infantis descartados de bibliotecas públicas nos EUA devido a diferentes tipos de razões, ao longo desses anos com manuseio cuidadoso, eles se tornam coleções úteis para as crianças de países, onde o inglês é uma das principais línguas estrangeiras. Eles também se tornaram materiais de aprendizagem valiosos em escolas e bibliotecas públicas em Taiwan (LIN; TU, 2021).

4. CONCLUSÕES

A sustentabilidade nas bibliotecas universitárias, especialmente no que se refere ao descarte de acervos, ainda é um campo pouco explorado em termos de literatura científica. A ausência de artigos que relacionem diretamente o descarte de acervos com a política dos 3 Rs reflete uma lacuna importante, considerando o impacto que a gestão sustentável de recursos pode ter no contexto ambiental e educacional. No entanto, a adaptação de iniciativas como o "Pegaí - Leitura Grátis", a "Freguesia do Livro" e o programa "Transforme Lixo em Tesouro: Reciclando Livros Infantis" mostra que é possível integrar os princípios de redução, reutilização

e reciclagem na gestão de acervos, gerando benefícios para as comunidades envolvidas.

Diante disso, torna-se imprescindível que as bibliotecas universitárias desenvolvam e implementem políticas de descarte, alinhadas com os princípios dos 3 Rs, não apenas para otimizar seus recursos financeiros e operacionais, mas também para contribuir com os objetivos de sustentabilidade globais, como os propostos pela Agenda 2030.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BUSCHMAN, John E.; LECKIE, Gloria J.. The Library as Place: history, community, and culture. **The Journal Of Academic Librarianship**, v. 33, n. 4, p. 520, jul. 2007. Elsevier BV. <http://dx.doi.org/10.1016/j.acalib.2007.04.007>.

ETSE, Daniel; BOATENG, Michael Sakyi. Management of End-of-life Library Resources in Ghana: strategies and sustainability implications. **The Journal Of Academic Librarianship**, v. 45, n. 4, p. 368-376, jul. 2019. Elsevier BV. <http://dx.doi.org/10.1016/j.acalib.2019.04.005>.

FREGUESIA DO LIVRO. Projeto de Leitura. 2022. Disponível em: <https://freguesiadolivro.com.br/conheca-a-freguesia/>. Acessado em: Ago. 2024.

LESLIE, Carrie M.; STRAND, Alva I.; ROSS, Elizabeth A.; RAMOS, Giovanni Tolentino; BRIDGE, Eli S.; CHILSON, Phillip B.; ANDERSON, Christopher E.. Shifting the Balance among the 'Three Rs of Sustainability': ¿ what motivates reducing and reusing?. **Sustainability**, v. 13, n. 18, p. 10093, 9 set. 2021. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/su131810093>.

LIN, Amy; TU, Jin-Wan. Turn Trash into Treasure Recycling Children's Books. **IASI Annual Conference Proceedings**, p. 1, 6 fev. 2021. University of Alberta Libraries. <http://dx.doi.org/10.29173/iasl7633>.

MANSILLA, G.; VERDE, M. Disposal of documents: a proposal for libraries. **Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información**, v. 29, n. 67, p. 91-111, set. 2015. Disponível: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ibbai.2016.04.005>.

MWANZU, A.; BOSIRE-OGECHI, E.; ODERO, D. The Emergence of Green Libraries in Kenya: insights from academic libraries. **The Journal Of Academic Librarianship**, p. 102601, set. 2022. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1016/j.acalib.2022.102601>.

PROJETO PEGAI LEITURA GRÁTIS. Ponta Grossa, 2017. Disponível em: <https://goo.gl/v3UWzQ>. Acessado em: Set. 2024.

SILVA, M. R.; CASTRO FILHO, C. M.; QUIRINO, P. O. Desbaste e descarte em bibliotecas universitárias: mapeamento da produção científica. **Brazilian Journal of Information Science**, Vol. 6, Nº. 2, 2012, págs. 49-64. Disponível em: <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/bjis/article/view/2146>.