

MONITORIA NA ESCRITA COLABORATIVA DE E-BOOKS NA DISCIPLINA DE SAÚDE DA MULHER E DO HOMEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

IASMIN DE OLIVEIRA OREQUES¹

MARIA TERESA DODE BICCA DODE²:

¹Universidade Federal de Pelotas – min.oliveira1421@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – dode.maria@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

A monitoria acadêmica é uma prática educativa essencial que fortalece o processo de ensino-aprendizagem, beneficiando tanto discentes quanto docentes. Além de promover uma interação mais ativa e personalizada com o conteúdo das disciplinas, ela cria um ambiente de troca de experiências e conhecimentos, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e profissional de todos os envolvidos (GONÇALVES et al., 2020). Na disciplina de Saúde da Mulher e do Homem, a elaboração de materiais didáticos inovadores mostrou-se essencial para capacitar os docentes a comunicar temas complexos de maneira acessível ao público leigo. Visto que, o uso de materiais educativos elaborados por profissionais de saúde pode proporcionar aos pacientes um recurso de apoio, o qual pode vir a esclarecer dúvidas e reforçar o aprendizado mesmo quando não estão em contato direto com o profissional (HOFFMANN; WORRALL, 2004).

Nesse contexto, a criação colaborativa de e-books se destaca como uma abordagem pedagógica inovadora, onde os alunos, auxiliados pelo monitor, se envolvem ativamente na construção do conhecimento. Esse processo de monitoria visa não apenas aprimorar a competência pedagógica, mas também apoiar os estudantes na assimilação e produção de saberes (SCHNEIDER, 2006). Além disso, é vista como uma ferramenta para o aprimoramento do ensino na graduação, ao introduzir novas práticas pedagógicas que promovem a conexão entre teoria e prática e favorecem uma integração curricular mais abrangente (VICENZI et al., 2016).

Neste relato de experiência, será descrito o processo de criação colaborativa de e-books na monitoria da disciplina de Saúde da Mulher e do Homem, onde será evidenciando os desafios encontrados, as metodologias adotadas durante o processo e os impactos dessa prática na formação acadêmica dos alunos. O desenvolvimento dos e-books pode proporcionar uma experiência de aprendizagem dinâmica e interativa, favorecendo o engajamento e a autonomia dos estudantes, além de oferecer um material didático de alta qualidade para a comunidade.

A monitoria não apenas apoia o aprendizado, mas também estimula o desenvolvimento de habilidades essenciais para a prática profissional, contribuindo para uma formação mais robusta e reflexiva. Assim, este trabalho tem como objetivo apresentar um relato detalhado dessa experiência, destacando a importância da monitoria na facilitação do processo de construção do conhecimento dos alunos da área da saúde.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

Durante a monitoria, os alunos desenvolveram e-books colaborativos sobre temas relacionados à saúde da Mulher e do Homem, com o objetivo de criar materiais educativos acessíveis para a comunidade em geral. O público-alvo inclui mulheres, homens, idosos e gestantes, abordando temas relevantes para cada grupo. Assim, o foco foi produzir conteúdos que pudessem ser compreendidos pelo público leigo, com uma linguagem simples e clara, promovendo educação em saúde.

Os alunos trabalharam em grupos, discutindo e revisando a cerca dos conteúdos do material a ser produzido, e foram orientados pela professora e pela monitora sobre técnicas de pesquisa em bancos de dados, como Pubmed, Scielo, entre outros, e auxiliados sobre dúvidas que surgiram durante o processo. Após a seleção dos artigos, o conteúdo foi resumido e adaptado para linguagem acessível. Além disso, os e-books foram feitos utilizando programas de criação de design digital, como *Canva* e *PowerPoint*, permitindo uma diagramação visual atrativa com o uso de imagens e *diagramas que facilitam a compreensão* do público. Ao final, cada grupo apresentou seu e-book para a turma, a professora e a monitora, recebendo feedbacks que fortaleceram o aprendizado coletivo e a qualidade do conteúdo.

Importante ressaltar que os e-books em questão, seguiram uma organização em tópicos bem estruturados, embasamento científico e linguagem acessível. Essa experiência permitiu aos alunos aplicar o conhecimento acadêmico de forma prática e educativa, resultando em materiais úteis para a comunidade, promovendo a disseminação de informações científicas e a conscientização em saúde.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os principais resultados obtidos com o desenvolvimento dos e-books foram positivos, tanto para os alunos envolvidos quanto futuramente para o público-alvo. Os e-books produzidos abordaram uma variedade de temas de forma clara e acessível, o que irá permitir que a comunidade tenha acesso a informações de saúde com base científica. A diversidade dos temas, desde cuidados com a saúde da mulher até orientações para idosos e gestantes, proporcionou um escopo significativo, alcançando diferentes grupos da sociedade e promovendo uma educação em saúde de qualidade.

As implicações dos resultados refletem a importância da criação de materiais educacionais acessíveis, principalmente no contexto da saúde pública, onde a disseminação de informações de fácil compreensão pode influenciar diretamente na promoção de hábitos saudáveis e na prevenção de doenças. Além disso, o uso de ferramentas de design digital como *Canva* e *PowerPoint* permitiu que os e-books fossem visualmente atraentes, aumentando seu potencial de engajamento com o público. A experiência também destacou o valor do trabalho colaborativo entre alunos e tutores, incentivando a aplicação prática do conhecimento acadêmico.

No entanto, o processo não foi isento de desafios. Um dos principais obstáculos enfrentados foi adaptar a linguagem científica para um formato mais acessível, sem perder a precisão das informações. Essa etapa exigiu uma série

de revisões e discussões em grupo para garantir que o conteúdo fosse compreensível, mas ao mesmo tempo mantivesse seu rigor acadêmico. Outro desafio foi dominar as ferramentas de design digital, já que nem todos os alunos estavam familiarizados com esses programas. Isso exigiu tempo adicional para que todos pudessem produzir materiais de qualidade.

Os aprendizados durante o processo foram diversos. A experiência reforçou a importância da clareza na comunicação científica e da capacidade de traduzir informações complexas para uma linguagem acessível. Além disso, o uso de programas de design digital se mostrou essencial para a criação de materiais atrativos e eficazes, o que destacou a importância do treinamento em novas tecnologias. No geral, o projeto não apenas contribuiu para o desenvolvimento acadêmico dos alunos, mas também terá impacto direto na promoção da saúde e no fortalecimento da educação comunitária.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GONÇALVES, M. F. et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 3, n. 1, p. e313757, 14 set. 2020.

HOFFMANN, T.; WORRALL, L. Designing effective written health education materials: Considerations for health professionals. **Disability and Rehabilitation**, v. 26, n. 19, p. 1166–1173, 7 out. 2004.

VICENZI, C. B. et al. A MONITORIA E SEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA. **Rev. Ciênc. Ext.** v.12, n.3, p.88-94, 2016.

SCHNEIDER, M. S. P. S. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. **Revista Eletrônica Espaço Acadêmico**, v. Mensal, v. 65, 2006.