

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS**  
**Faculdade de Educação**  
**Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática**  
**Curso de Mestrado Profissional**



**Produto Mestrado Profissional**

**GUIA DE FONTES PARA ESTUDO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO  
MARANHÃO**

**Marylucia Cavalcante Silva**

Pelotas, 2016

**Marylucia Cavalcante Silva**

**GUIA DE FONTES PARA ESTUDO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO  
MARANHÃO**

Produto de dissertação apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal de Pelotas, como requisito à obtenção do Título de Mestre em Educação.

Orientadora: Profa. Dra. Maria de Fátima Duarte Martins

Pelotas, 2016

## LISTA DE FIGURAS

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1: Tela inicial para acesso do Repositório de Conteúdo Digital e subcomunidades GHEMAT .....                                   | 7  |
| Figura 2. Página inicial do Repositório de Conteúdo Digital – comunidade Estado do Maranhão .....                                     | 8  |
| Figura 3: Exemplos de metadados para item documentos – Regimento da Secretaria da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1890 ..... | 9  |
| Figura 4: Exemplos de metadados para item documentos–Decreto n. 94, de 1891 .....                                                     | 10 |
| Figura 5: Exemplos de metadados para item documentos – Regulamento da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1893 .....             | 10 |
| Figura 6: Exemplos de metadados para item documentos – Regulamento do Ensino Primário do Estado do Maranhão, 1894 .....               | 11 |
| Figura 7: Exemplos de metadados para item documentos–Lei n.119, de 1895 .....                                                         | 11 |
| Quadro 1: Inventário da documentação encontrada em acervos maranhense associadas a temática investigada .....                         | 13 |

## **LISTA DE SIGLAS**

|        |                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------|
| APE    | Arquivo Público do Estado do Maranhão                          |
| BPEL   | Biblioteca Pública Estadual Benedito Leite                     |
| CNPq   | Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  |
| GHEMAT | Grupo de Pesquisa em História da Educação Matemática no Brasil |
| MA     | Maranhão                                                       |
| SLZ    | São Luís                                                       |
| SP     | São Paulo                                                      |
| UFSC   | Universidade Federal de Santa Catarina                         |

## SUMÁRIO

|                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>APRESENTAÇÃO.....</b>                                                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>1 GHEMAT MARANHÃO NO REPOSITÓRIO DE CONTEÚDO DIGITAL:</b><br>constituindo e potencializando pesquisas de História da Educação Matemática..... | <b>6</b>  |
| <b>2 GUIA DE FONTES PARA ESTUDO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO</b><br><b>MARANHÃO.....</b>                                                            | <b>12</b> |
| <b>2.1 Inventário da documentação encontrada.....</b>                                                                                            | <b>12</b> |
| <b>2.2 Documentos oficiais maranhense em modo digitalizados.....</b>                                                                             | <b>14</b> |
| <b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>                                                                                                                 | <b>15</b> |
| <b>REFERÊNCIAS.....</b>                                                                                                                          | <b>15</b> |
| <b>ANEXOS.....</b>                                                                                                                               | <b>19</b> |
| <b>APÊNDICES.....</b>                                                                                                                            | <b>30</b> |

## APRESENTAÇÃO

O produto desta dissertação refere-se a um guia de fontes para estudo da educação matemática no Maranhão que objetiva produzir conhecimento científico acerca da história da educação matemática inventariando documentos para o repositório digital pasta estado do Maranhão.

A proposta do guia surge com o parecer do professor e pesquisador Wagner Rodrigues Valente que por certo identificou na investigação intitulada “Percepções e aproximações sobre os saberes elementares aritméticos no ensino público primário entre Maranhão e São Paulo, aritmética na legislação oficial de 1890 a 1895”, um rol de documentos - os achados da pesquisa - que sinaliza servir para além de socialização entre pesquisadores maranhenses dar a conhecer público amplo aos pesquisadores que estão desenvolvendo pesquisas de norte a sul do país.

O guia de fontes para estudo da educação matemática maranhense objetiva potencializar pesquisas com acesso sem restrições a documentação inventariada no modo digitalizado podendo ser transformada em fontes de pesquisa por qualquer professor/pesquisador/interessado os materiais relacionados a aritmética escolar.

A Autora.

## **GHEMAT MARANHÃO NO REPOSITÓRIO DE CONTEÚDO DIGITAL DA UFSC: constituindo e potencializando pesquisas de História da Educação Matemática**

O passado é, por definição, um dado que nada mais modificará. Mas o conhecimento do passado é uma coisa em progresso, que incessantemente se transforma e aperfeiçoa.  
(Marc Bloch (1886-1944).

De início, é importante mencionar a atuação do Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática-GHEMAT<sup>1</sup>, que se destaca pelo desenvolvimento de pesquisa coletiva sobre educação matemática, história do ensino de matemática, dos conteúdos escolares, dos livros didáticos e da formação de professores de matemática.

O avançar do grupo de forma coletiva com produção de novos conhecimentos consolida o GHEMAT a se instituir como um conjunto de pesquisadores de diferentes instituições e programas de pós-graduação, em diversos estados da federação a levar adiante projetos coletivos de investigação (VALENTE, 2013), nisso se tem o Repositório de Conteúdo Digital como espaço virtual de alocação de documentos digitalizados, e, pode ser entendido como, uma proposta em construção encurtando a distância entre pesquisadores em História da Educação Matemática.

O repositório<sup>2</sup> em discussão acolhe pesquisas do GHEMAT que:

Encontra-se fisicamente sediado na Universidade Federal de Santa Catarina, uma das diversas instituições de ensino e pesquisa na qual alguns membros do GHEMAT filiam-se. Baseado na estrutura do DSpace, com arquitetura simples e eficiente, utiliza-se de tecnologia de ponta e está direcionado ao acesso aberto, intencionalmente criado para esta finalidade (CADERNOS DE TRABALHO, 2015. p.32).

---

<sup>1</sup>De acordo com o Diretório do Grupo de Pesquisa do CNPq, o GHEMAT, foi fundado em 2000 reunindo pesquisadores de diversos estados e universidades brasileiras. Vide informações em: <<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2116509882385976>> Acesso em: 18 de set. 2016. “Atualmente formado por 34 pesquisadores e 71 estudantes (doutorandos, mestrandos, acadêmicos se profissionalizantes, além de alunos da graduação) integrados na linha de pesquisa do grupo cujo objetivo é desenvolver pesquisas com vistas à compreensão histórica do ensino e aprendizagem da matemática, da formação de professores de matemática e do objeto de constituição da matemática escolar” (COSTA;VALENTE, 2015, p. 98).

<sup>2</sup>Plataforma online, onde se depositam documentos catalogados e alimentados por membros do GHEMAT, encontra-se “fisicamente sediado na UFSC” (CADERNO DE TRABALHO, 2015, p. 32-33).

Com base no exposto, o repositório que acolhe as pesquisa do GHEMAT encontra-se sediado na Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC, uma instituição de ensino e pesquisa na qual membro do GHEMAT filiados elaboram uma descrição dos metadados<sup>3</sup>identificando o contexto (Quadro 1).

Figura 1: Tela inicial para acesso do Repositório de Conteúdo Digital e subcomunidades GHEMAT

Entrar

REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL UFSC

Repositório Institucional da UFSC ▾ UFSC ▾ Campus Florianópolis ▾ CED (Centro de Educação) ▾ História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématique)

Buscar DSpace

Ir

● Buscar DSpace  
● Esta comunidade

Navegar

Todo o repositório

- [Comunidades e Coleções](#)
- [Por data do documento](#)
- [Autores](#)
- [Títulos](#)
- [Assuntos](#)

Esta comunidade

- [Por data do documento](#)
- [Autores](#)
- [Títulos](#)
- [Assuntos](#)

Minha conta

Entrar

Discover

Autor

- [Vários autores \(107\)](#)
- [Autor desconhecido \(98\)](#)
- [Valente, Wagner Rodrigues \(71\)](#)
- [Não identificado \(49\)](#)
- [Pinto, Neuza Bertoni \(42\)](#)
- [Souza, José Pereira Coelho de \(42\)](#)
- [Dornelles, Ernesto \(34\)](#)
- [Meneghetti, Ildo \(31\)](#)
- [Farias, Osvaldo Cordeiro de \(27\)](#)
- [Ebeling, Elita \(26\)](#)
- [... Ver mais](#)

## História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématique)

Pesquisar nesta comunidade e nas suas coleções: Ir

As pesquisas sobre educação matemática em perspectiva histórica têm crescido muito nos últimos anos no Brasil. A catalogação de fontes para a História da Educação Matemática não é uma experiência nova. Diversos materiais foram disponibilizados em mídias eletrônicas ou ainda em livros impressos. Este repositório, com o apoio da Universidade Federal de Santa Catarina, intenta ser um espaço público de divulgação de fontes digitalizadas dos projetos coletivos, fruto do trabalho dos pesquisadores do GHEMAT - Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática, em rede, dos diferentes estados brasileiros. La recherche sur l'enseignement de mathématique dans une perspective historique ont augmenté considérablement au cours des dernières années au Brésil. Catalogage sources pour l'histoire de l'enseignement de mathématique n'est pas une nouvelle expérience. Différents matériaux ont été mis à disposition dans les médias électroniques ou dans les livres imprimés. Ce référentiel, avec le soutien de l'Université Fédérale de Santa Catarina, entend être un espace public pour la diffusion des sources numérisées de projets collectifs, le fruit du travail de chercheurs du Ghemat - Groupe de recherche sur l'histoire de l'enseignement de mathématique, en réseau, de différents états brésiliens.

Subcomunidades nesta comunidade

[A MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO PRIMÁRIO - em tempos do escolanovismo, 1930-1960: fontes para a pesquisa](#) [376]  
[EVENTOS - Anais \(Proceedings\)](#) [5]

Coleções nesta comunidade

- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - AL](#) [26]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - AM](#) [51]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - BA](#) [96]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - DF](#) [8]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - ES](#) [53]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - GO](#) [19]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - MA](#) [8]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - MG](#) [110]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - MS](#) [0]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - MT](#) [13]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - PA](#) [25]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - PB](#) [33]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - PE](#) [0]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - PR](#) [122]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - RJ](#) [149]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - RN](#) [49]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - RR](#) [8]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - RS](#) [533]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - SC](#) [146]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - SE](#) [57]
- [A Constituição dos saberes elementares matemáticos - SP](#) [439]

Fonte: <http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769> Acesso em: 21 de ago.st. 2016

<sup>3</sup>Metadados são elementos de caracterização da fonte de pesquisa. Mais informações, vide Clobride (2010) e Costa e Valente (2015, p.101).

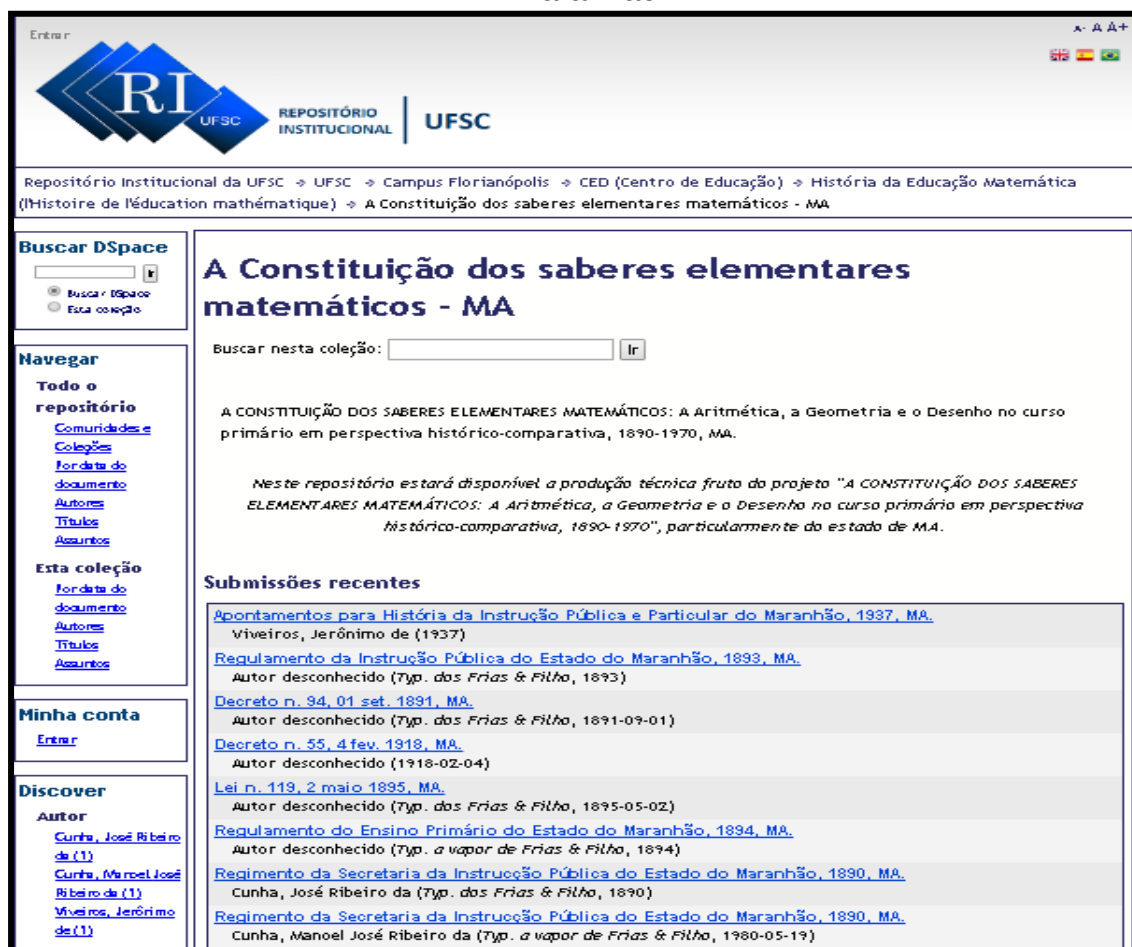
O acesso ao ambiente, a pastas e coleções de documentos dos estados envolvidos foi realizado por meio do endereço eletrônico:

<http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769> consultado a partir de qualquer dispositivo com acesso a internet.

Para a pasta do Maranhão, segue também o endereço eletrônico citado acima ou diretamente <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/161513> pois se alinha a discussão aninhada também ao Centro de Ciências da Educação da UFSC que como tal objetiva armazenar fontes diversas e pesquisas voltadas para a História da Educação Matemática.

É importante destacar que para a inserção de dados na pasta do Maranhão, o primeiro passo foi à captura de documentos, na seleta atenção de imagens de boa qualidade. As imagens, digo os documentos foram organizados em PDF não excedendo o tamanho de 25MB, conforme normas definidas pelo repositório.

Figura 2. Página inicial do Repositório de Conteúdo Digital – comunidade Estado do Maranhão.



Fonte: <http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/126853> Acesso em: 21 agost.2016

A exposição acima se refere aos itens da primeira etapa de inserção no repositório pasta GHEMAT Maranhão. Esses itens tratam-se, de descrições de documentos, palavras-chaves, resumo, auxiliando na busca por localização documentos. Com esse movimento o domínio das fontes é ampliado, deixando de ser de natureza escrita (COSTA; VALENTE, 2015), deixa de estar apenas na mão de um pesquisador, como material palpável e passa a ser disponibilizado para um número maior de pesquisadores, onde todos têm acesso ao mesmo documento online, “torna-se imediatamente de domínio e uso da coletividade” (COSTA 2015, p.37).

De forma inicial percebem-se as primeiras imagens disponibilizadas na comunidade GHEMAT Maranhão, são coleções oficiais de leis, decretos e regulamentos, referente à instrução pública primária do estado do Maranhão. Antes de realizar a inserção dos documentos foi apresentado um modelo simples de ficha catalográfica padrão do GHEMAT preenchida e seguido para documentos de diversas naturezas, só assim os documentos foram visualizados por pesquisadores diversos. A título de exemplo, segue as figuras 2, 3, 4 e 5 são metadados referentes a lei, decreto, regulamentos, etc., o ano de emissão, nome do legislador (ou representante do governo), nome do estado, cidade etc., (COSTA, 2015, p. 36).

Figura 3: Exemplos de metadados para item documentos – Regimento da Secretaria da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1890

The screenshot displays the UFSC Institutional Repository (RI) interface. At the top, there is a navigation bar with the UFSC logo and the text 'REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL'. Below this, a breadcrumb trail indicates the location of the document: 'Repositório Institucional da UFSC → UFSC → Campus Florianópolis → CED (Centro de Educação) → História da Educação Matemática (Histoire de l'éducation mathématique) → A Constituição dos saberes elementares matemáticos - MA → Ver item'.

The main content area is titled 'Regimento da Secretaria da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1890, MA.' and includes a link to 'Mostrar registro completo'. The metadata is presented in a table-like format:

|            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título:    | Regimento da Secretaria da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1890, MA.                                                                                                                                                           |
| Autor:     | Cunha, José Ribeiro da                                                                                                                                                                                                                  |
| Resumo:    | Regimento da Instrução Pública do Estado Maranhão aprovado pelo Governador do Estado do Maranhão, Dr. José Tomas Porciúncula e, organizado pelo Inspetor Geral Interino da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 19 de maio de 1890. |
| Descrição: | Arquivo com 14 páginas. O original está disponível no Arquivo Público Estadual do Estado do Maranhão, sede em São Luís.                                                                                                                 |
| URI:       | <a href="https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/161513">https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/161513</a>                                                                                                       |
| Data:      | 1890                                                                                                                                                                                                                                    |

On the left side of the interface, there is a sidebar with a search bar labeled 'Buscar DSpace' and a 'Navegar' section containing links to 'Todo o repositório', 'Comunidades e Coleções', 'Formato do documento', 'Autores', 'Títulos', 'Assuntos', and 'Esta coleção'.

Disponível em: <http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/161513> Acesso em: 21 agost 2016.

Figura 4: Exemplos de metadados para item documentos– Decreto n. 94, de 1891.

The screenshot shows the UFSC Institutional Repository (RI) interface. The header includes the logo and navigation links. The breadcrumb trail is: Repositório Institucional da UFSC → UFSC → Campus Florianópolis → CED (Centro de Educação) → História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématique) → A Constituição dos saberes elementares matemáticos - MA → Ver item.

**Buscar DSpace**

☒ Buscar DSpace  
☐ Esta coleção

**Navegar**

**Todo o repositório**

- [Comunidades e Coleções](#)
- [Formato do documento](#)
- [Autores](#)
- [Títulos](#)
- [Assuntos](#)

**Decreto n. 94, 01 set. 1891, MA.**

[Mostrar registro completo](#)

**Título:** Decreto n. 94, 01 set. 1891, MA.

**Resumo:** Decreto n. 94, de 01 de setembro de 1891, reorganiza o Ensino Público do Estado do Maranhão. Regulamento porque se deve reger o Ensino Público do Estado do Maranhão, assinado pelo Governador do Estado Lourenço Augusto de Sá e Albuquerque, publicado pela Secretaria do Governo em 1º de setembro de 1891.

**Descrição:** Arquivo com 40 páginas. O original está disponível no Arquivo Público Estadual do Estado do Maranhão, sede em São Luis.

**URI:** <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/161520>

**Data:** 1891-09-01

Disponível em: <http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/161520> Acesso em: 21 ago.2016.

Figura 5: Exemplos de metadados para item documentos – Regulamento da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1893.

The screenshot shows the UFSC Institutional Repository (RI) interface. The header includes the logo and navigation links. The breadcrumb trail is: Repositório Institucional da UFSC → UFSC → Campus Florianópolis → CED (Centro de Educação) → História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématique) → A Constituição dos saberes elementares matemáticos - MA → Ver item.

**Buscar DSpace**

☒ Buscar DSpace  
☐ Esta coleção

**Navegar**

**Todo o repositório**

- [Comunidades e Coleções](#)
- [Formato do documento](#)
- [Autores](#)
- [Títulos](#)
- [Assuntos](#)

**Regulamento da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1893, MA.**

[Mostrar registro completo](#)

**Título:** Regulamento da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1893, MA.

**Resumo:** Regulamento da Instrução Pública do Estado do Maranhão, para execução da Lei nº56, de 15 de maio de 1893.

**Descrição:** Arquivo com 32 páginas. O original está disponível no Arquivo Público Estadual do Estado do Maranhão, sede em São Luis.

**URI:** <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/161521>

**Data:** 1893

Disponível em: <http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/161521> Acesso em: 21 ago.2016

Figura 6: Exemplos de metadados para item documentos – Regulamento do Ensino Primário do Estado do Maranhão, 1894.

Repositório Institucional da UFSC → UFSC → Campus Florianópolis → CED (Centro de Educação) → História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématique) → A Constituição dos saberes elementares matemáticos - MA → Ver item

**Buscar DSpace**

☐ Buscar DSpace

☐ Esta coleção

**Navegar**

**Todo o repositório**

[Comunidades e Coleções](#)

[Por data do documento](#)

[Autores](#)

[Títulos](#)

[Assuntos](#)

**Regulamento do Ensino Primário do Estado do Maranhão, 1894, MA.**

[Mostrar registro completo](#)

**Título:** Regulamento do Ensino Primário do Estado do Maranhão, 1894, MA.

**Resumo:** Regulamento do Ensino Primário do Maranhão, de 1894 - o ensino primário será elementar nas vilas, povoações e integral nas cidades.

**Descrição:** Arquivo com 16 páginas. Original disponível no Arquivo Público Estadual do Estado do Maranhão, sede em São Luis.

**URI:** <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/161515>

**Data:** 1894

Disponível em: <http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/161513> Acesso em: 21 ago.2016.

Figura 7: Exemplos de metadados para item documentos – Lei n.119, de 1895.

Repositório Institucional da UFSC → UFSC → Campus Florianópolis → CED (Centro de Educação) → História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématique) → A Constituição dos saberes elementares matemáticos - MA → Ver item

**Buscar DSpace**

☐ Buscar DSpace

☐ Esta coleção

**Navegar**

**Todo o repositório**

[Comunidades e Coleções](#)

[Por data do documento](#)

[Autores](#)

[Títulos](#)

**Lei n. 119, 2 maio 1895, MA.**

[Mostrar registro completo](#)

**Título:** Lei n. 119, 2 maio 1895, MA.

**Resumo:** Lei n. 119, de 2 maio de 1895, que reorganiza a Instrução Pública. Foi sancionada por Manoel Ignácio Belfort Vieira, Governador do Estado do Maranhão, na época.

**Descrição:** Arquivo com 14 páginas. O original está disponível no Arquivo Público Estadual do Estado do Maranhão, sede em São Luis.

**URI:** <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/161516>

**Data:** 1895-05-02

Disponível em: <http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/161516>. Acesso em 21 ago.2016.

Ainda no âmbito da inserção, cabe mencionar que antes do acesso, visualização e disponibilização online houve o preenchimento de uma ficha

catalográfica com o tipo de documento em pdf seguido de encaminhamento à equipe de coordenação do repositório.

Na seção seguinte abordaremos o Guia de fontes para estudo da educação matemática no Maranhão, dividido em duas partes: na parte 1: O inventário da documentação encontrada – coluna de títulos dos documentos ao lado de breve descrição de cada um deles; na parte 2: Os documentos propriamente ditos em modo digitalizado. Ambas as partes constará na pasta Maranhão do repositório.

## **2 GUIA DE FONTES PARA ESTUDO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO MARANHÃO**

O Guia de fontes para estudo da educação matemática no Maranhão é uma produção técnica, desta dissertação de Mestrado, na qual se encontra organizado em duas partes: na parte 1, corresponde ao inventário da documentação encontrada; na parte 2, correspondem os documentos propriamente ditos em modo digitalizados.

### **2.1 Inventário da documentação encontrada**

O inventário corresponde aos achados da pesquisa, são documentos localizados ora na Biblioteca Pública Benedito Leite-BPEL, ora no Arquivo Público do Estado do Maranhão-APM, ambos sediados na capital do estado São Luís-SLZ.

É importante comentar que se optou por não priorizar determinado tipo documental, reunindo tudo o que estivesse associado à temática em questão e ao período investigado acrescido de outros documentos associados ao estudo, justamente necessário para subsidiar a análise e por contribuir para melhor compreensão do contexto em que a pesquisadora produziu (quadro 1).

Quadro 1: Inventário da documentação encontrada em acervos maranhense associadas a temática investigada

| Título do documento                                                                                       | Descrição do documento encontrado                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Regulamento da Secretaria da Instrução Pública do Estado do Maranhão - 1890                               | Regulamento instituído para a reorganização do ensino público determinando a criação de escolas primárias, de 1º, 2º e 3º graus, instalando-as em povoados,                                                                                                                                                                  |
| Regimento da Secretaria da Instrução Pública do Estado do Maranhão - 1890                                 | Regimento da Instrução Pública do Maranhão (aprovado pelo Governador do Estado do Maranhão, Dr. José Tomas Porciúncula e, organizado pelo Inspetor Geral Interino da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 19 de maio de 1890). Original disponível no Arquivo Público Estadual do Estado do Maranhão (sede em São Luís). |
| Decreto nº 94, de 01 de setembro de 1891 – Reorganiza o ensino público do estado do Maranhão.             | Decreto nº94 de 1891 - Reorganiza o Ensino Público do Estado do Maranhão<br>Regulamento porque se deve reger o Ensino Público do Estado do Maranhão                                                                                                                                                                          |
| Lei nº56, de 15 de maio de 1893 – organiza o ensino do Estado do Maranhão.                                | Regulamento da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1893.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Regulamento de 24 de novembro de 1894 – Regulamento do Ensino Primário do Estado do Maranhão              | Regulamento do Ensino Primário, 1894.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lei nº119, de 2 de maio de 1895 – Regulamento Geral que reorganiza o ensino público do Estado do Maranhão | Lei n.119 de 2 maio de 1895 – Reorganiza a Instrução Pública.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Regulamento da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1890                                              | Regulamento a qual se deve reger a Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1890.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Fragmentos da Instrução Pública do Maranhão, 1890                                                         | Refere-se a correspondências oficiais sobre a Instrução Pública do Maranhão, 1890.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Programa das aulas de Geometria Plana da Escola Normal, 1890                                              | Refere-se ao programa das aulas da matéria Geometria Plana da Escola Normal do Maranhão, 1890.                                                                                                                                                                                                                               |
| Programa das aulas de Aritmética e Álgebra, da Escola Normal, 1890.                                       | Refere-se ao programa das matérias de Aritmética e Álgebra, da Escola Normal, 1890.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Decreto n.30 de 1890                                                                                      | Extingue-se o Conselho Superior de Instrução Pública, 1890.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mapa demonstrativo da Instrução do Estado do Maranhão, 1891                                               | Refere-se ao demonstrativo da Instrução do Estado do Maranhão, 1891.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Decreto n. 129 de 16 de março de 1892                                                                     | Dá providência sobre o serviço da Instrução Pública do Estado.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Demonstrativo dos diversos graus de aprovação por disciplina, 1894.                                                            | Refere-se ao demonstrativo dos diversos graus de aprovação por disciplina, 1894.                                                          |
| Levantamento estatístico das escolas primárias, 1894                                                                           | Refere-se ao levantamento estatístico das escolas primárias maranhense no ano de 1894.                                                    |
| Fragmentos sobre a Instrução Pública, por Dr. Abílio C. Borges s/d.                                                            | Refere-se a fragmentos sobre a Instrução Pública escrito por Dr. Abílio C. Borges s/d.                                                    |
| Livro Questões Práticas de Arithmética, 1895                                                                                   | Referem-se ao Livro Questões Práticas de Arithmética, datado de 1895.                                                                     |
| Regulamento da Escola Normal dos Institutos que lhe são jurisdicionados e da Escola Modelo Benedito Leite e Curso anexo, 1905. | Refere-se ao Regulamento da Escola Normal e Escola Modelo e Curso anexo, 1905.                                                            |
| Programa didático – Roteiro para o curso de Pedagogia, 1906.                                                                   | Refere-se ao programa didático para o curso de pedagogia, no ano de 1906.                                                                 |
| Resumo de Álgebra por José Augusto Corrêa, 1886.                                                                               | Livro referente ao resumo da matéria Álgebra escrito por José Augusto Corrêa, no ano de 1886.                                             |
| Primeiras noções de Arithmética para uso das Escolas de Ensino Primário em 28 lições, 1846.                                    | Livro referente às Primeiras noções de Arithmética para uso das Escolas de Ensino Primário, composto de 28 lições, datado no ano de 1846. |
| Apontamentos para História da Instrução Pública e Particular do Maranhão.                                                      | Referente a apontamentos para a História da Instrução Pública e Particular do Maranhão.                                                   |

Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/126853>

Acesso em: 15 ago. 2016.

## 2.2 Documentos oficiais maranhense em modo digitalizado

A seguir em anexo estão postos recortes de documentos já localizados nos acervos maranhenses (in lócus) em modo organizado e digitalizado com o título e referência a um endereço eletrônico com acesso integral ao texto, via repositório.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

“[...] o historiador sabe fazer flechas com qualquer madeira” (JULIA, 2000, p.17), pois, a partir de rastros, “vestígios que esse passado deixou no presente, passa-se a tratar a história como uma produção” (VALENTE, 2013, p.25).

O presente guia permitiu trazer a lume o inventário de documentos oriundos da instrução pública primária do estado do Maranhão. Contribui como produção técnica derivada da dissertação intitulada *“Percepções e aproximações sobre os saberes elementares aritméticos no ensino público primário entre Maranhão e São Paulo, aritmética na legislação oficial de 1890 a 1895”* para acesso público e gratuito a professores pesquisadores (em especial do Maranhão) de diversos estados e universidades do Brasil.

Assim, este guia, de entrada livre ao público possibilitará ao leitor/pesquisador/interessado o acesso a documentação via internet, por meio do repositório UFSC. E nesse sentido, percebe-se um contributo valioso - no trajeto da matemática escolar - para a História da Educação e História do Ensino de Matemática.

## REFERÊNCIAS

COSTA, David Antonio da. Repositório. In: VALENTE, Wagner Rodrigues (Org.). **Cadernos de trabalho**. São Paulo: Livraria da Física. 2015m v.3.

ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DO MARANHÃO. Documentos avulsos: Secretaria do Governo. Correspondência do Diretor da Escola Normal ao Governador do Estado do Maranhão, 1901.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. A legislação escolar como fonte para a história da educação: uma tentativa de interpretação. In: VIDAL, D. G. GONDRA, J. G., FARIA FILHO, L. M. de; DUARTE, R. H. **Educação, modernidade e civilização: fontes e perspectivas de análise**. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. **Revista Brasileira de História da Educação**. n. 1, Campinas. SP: Editores Associados. p.9-43, jan./jun. 2001

LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1996. RAGAZZINI, D. **Para quem e o que testemunham as fontes da história da Educação?** 2001.

SÃO PAULO (Estado). Lei nº 88, de 08 de setembro de 1892A. Reforma a instrução pública do Estado. **Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo**. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/norma/?id=64308> Acesso em: 21 de agosto de 2016.

\_\_\_\_\_. Decreto nº 144B, de 30 de dezembro de 1892b. Aprova o regulamento da instrução pública. **Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo**. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/norma/?id=64308><http://www2.unifesp.br/centros/ghemat/images/stuffs/INVENTARIO/legislacao.htm> Acesso em: 21 de agosto de 2016.

\_\_\_\_\_. (Estado). Lei nº169, de 7 de agosto de 1893. Adita diversas disposições a Lei nº88, de 8 de Setembro de 1892. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/norma/?id=64308> <http://www2.unifesp.br/centros/ghemat/images/stuffs/INVENTARIO/legislacao.htm> Acesso em: 21 de agosto 2016.

\_\_\_\_\_. (Estado). Decreto nº 248, de 26 de julho de 1894. Aprova o regimento interno das escolas públicas. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/norma/?id=64308><http://www2.unifesp.br/centros/ghemat/images/stuffs/INVENTARIO/legislacao.htm> Acesso em: 21/08/2016.

SALDANHA, Lilian Maria Leda. **A instrução maranhense na primeira década**

VALENTE, Wagner Rodrigues (Orgs.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar** Estudos histórico-comparativo a partir da documentação oficial escolar. São Paulo: Editora da Física, 2014.

\_\_\_\_\_. W. R. História da Educação Matemática: Interrogações Metodológicas. **REVEMAT – Revista Eletrônica de Educação Matemática**. UFSC, v. 2, p. 28-49, 2007.

\_\_\_\_\_. W. R. **A Constituição do elementar matemático: uma análise de programas de ensino** (São Paulo, 1890-1950). v. 19, n.2, maio/ago. 2015 Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/viewFile/edu.2015.192.04/4705>. Acesso em: 03 de nov. 2015.

\_\_\_\_\_. W. R. **A aritmética na escola de primeiras letras: os livros de aprender a contar no Brasil do século XIX**. Revista Iberoamericana de Educacion Matemática, n. 7, pp. 71-81. Set. 2006.

VALENTE, W.R.; LEME DA SILVA, M.C. Uma breve história do ensinar e aprender matemática nos anos iniciais: uma contribuição para a formação professores. **Revista Educação. Matemática e Pesquisa**. São Paulo, v.15, Número Especial, pp.857-871, 2013. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/viewFile/17750/pdf>. Acesso em Set. de 2014.

VIDAL, Diana Gonçalves & FARIA FILHO, Luciano Mendes de. História da Educação no Brasil: a constituição histórica do campo (1880-1970). **Revista Brasileira de História**. São Paulo: Humanitas Publicações, v.23, n.45, pp. 38-70. 2003.

VIVEIROS, Jerônimo de. **História do comércio no Maranhão**. São Luís: Associação comercial, 1953.

\_\_\_\_\_.Apontamentos para a história da instrução pública e particular no Maranhão.In: **Revista de geografia e história**. São Luis/MA: IBGE, 1954.

\_\_\_\_\_. **Benedito Leite**: um verdadeiro republicano. Rio de Janeiro: Indústrias Gráficas Távira. 1957.

### LEGISLAÇÃO E DOCUMENTOS OFICIAIS MARANHENSES

MARANHÃO. **Regulamento da Instrução Publica de 2 de fevereiro de 1854**. Maranhão: Typografia Constitucional, 1854.

\_\_\_\_\_.**Regulamento geral da Instrução pública**. Maranhão: Tipografia a Vapor dos Frias,1890.

\_\_\_\_\_.**Regulamento geral da Instrução pública**. Maranhão: Tipografia a Vapor dos Frias,1891.

\_\_\_\_\_.**Regulamento geral da Instrução pública**. Maranhão: Tipografia a Vapor dos Frias,1893.

\_\_\_\_\_.**Regulamento geral da Instrução pública**. Maranhão: Tipografia a Vapor dos Frias,1895.

\_\_\_\_\_.**Regulamento geral da Instrução pública**. Maranhão: Tipografia a Vapor dos Frias,1896.

\_\_\_\_\_. Lei nº. 207, de 28 de abril de1898. **Coleção das Leis Decretos do Estado do Maranhão de 1890-1895**. Maranhão: Imp. Typ. 1895, p.142-143.

### JORNAIS E REVISTAS MARANHENSES

MARANHÃO. **Jornal a Escola**. São Luís: Arquivo Público do Estado do Maranhão-APEM,1902.

\_\_\_\_\_.**Jornal O Publicador Maranhense**. São Luís: Arquivo Público do Estado do Maranhão-APEM, 1850.

\_\_\_\_\_. **Jornal O Publicador Maranhense**. São Luís: Arquivo Público do Estado do Maranhão-APEM, 1875.

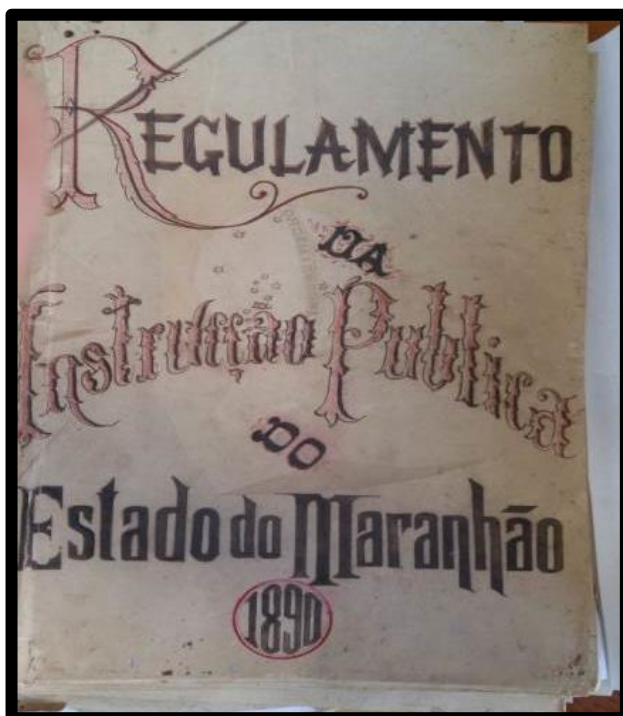
\_\_\_\_\_. **Jornal O Publicador Maranhense**. São Luís: Arquivo Público do Estado do Maranhão-APEM, 1871.

### **LEGISLAÇÃO E DOCUMENTOS OFICIAL BRASILEIRO**

CONSTITUIÇÃO POLÍTICA DO IMPÉRIO DO BRASIL, 1824. Decreto – Lei Imperial de 15 de Outubro de 1827. Disponível em: < <http://www.adurrj.org.br> >. Último acesso em 23 de outubro de 2015.

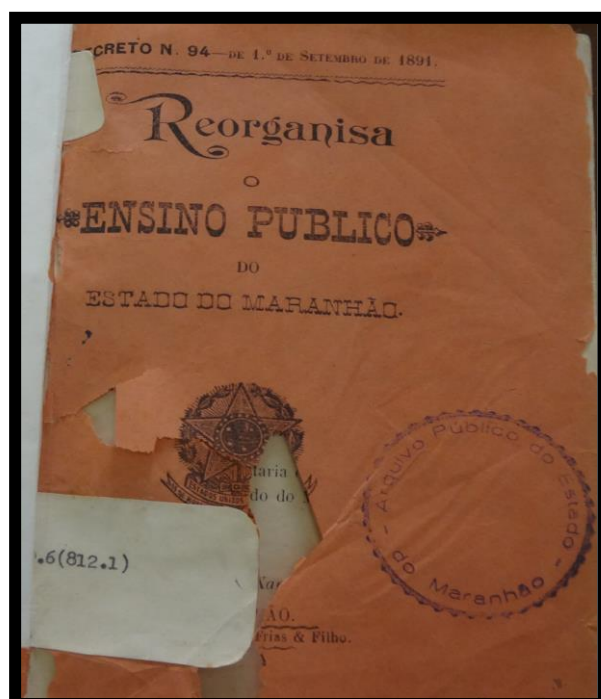
## ANEXOS

ANEXO A: Capa do Regulamento da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1890.



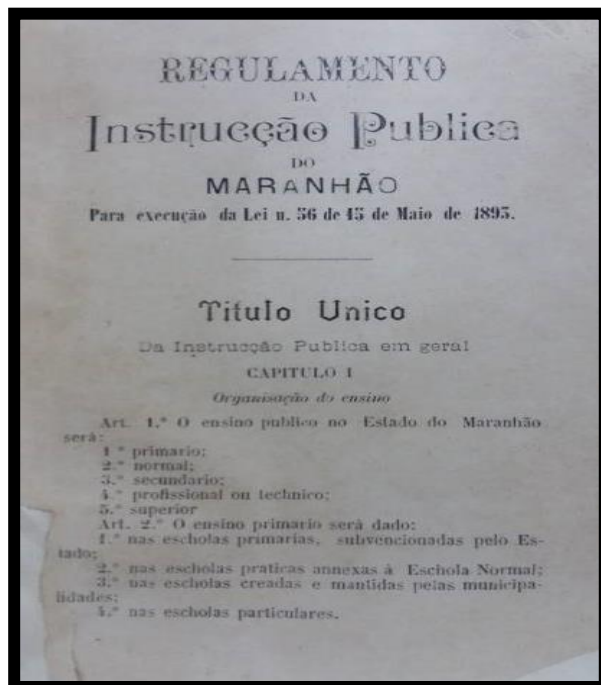
Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/>

ANEXO B: Decreto nº 94, de 01 de setembro de 1891 – Reorganiza o ensino público do estado do Maranhão.



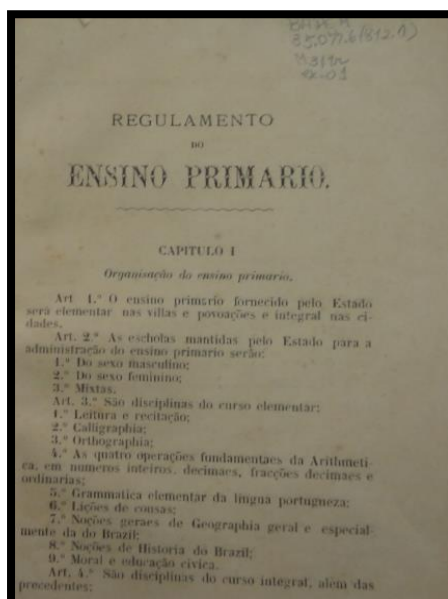
Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/161513>

ANEXO C: Lei nº56, de 15 de maio de 1893 – organiza o ensino do Estado do Maranhão.



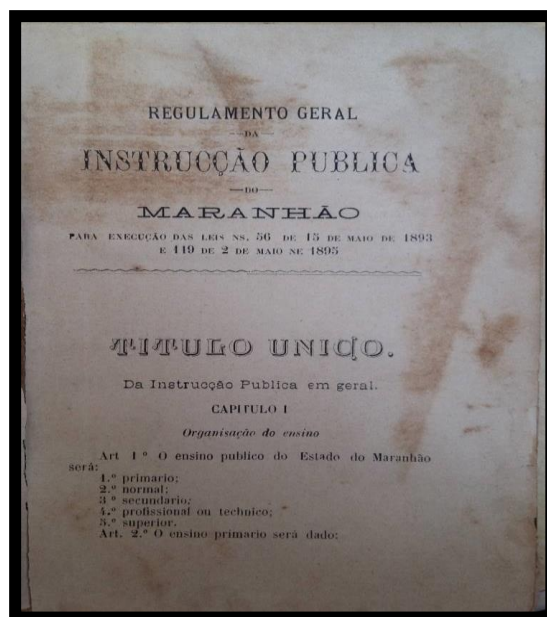
Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/161513>. Acesso em 21 de ago. 2016.

ANEXO D:Capa do Regulamento da Instrução Pública do Estado do Maranhão, 1894.



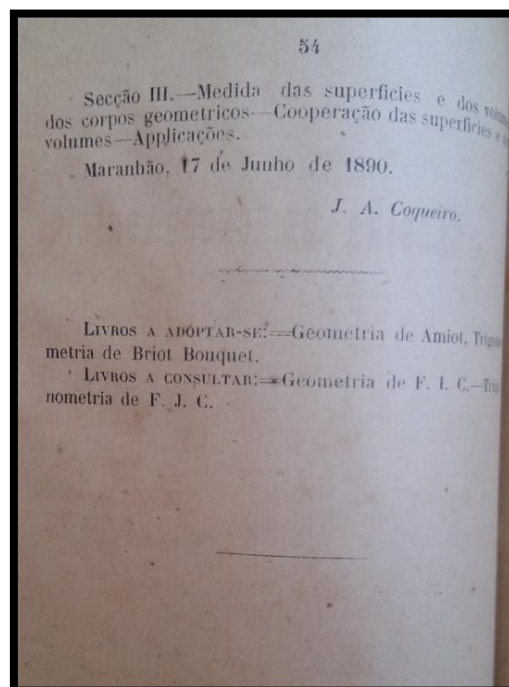
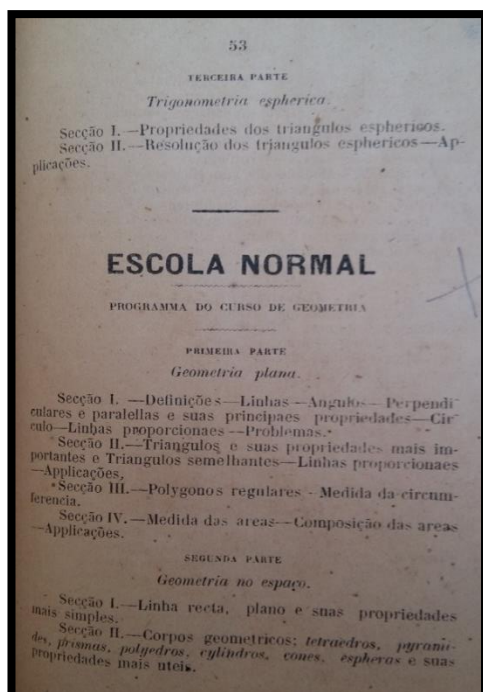
Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/161515>

ANEXO E: Lei nº119, de 2 de maio de 1895 – Regulamento Geral que reorganiza o ensino público do Estado do Maranhão



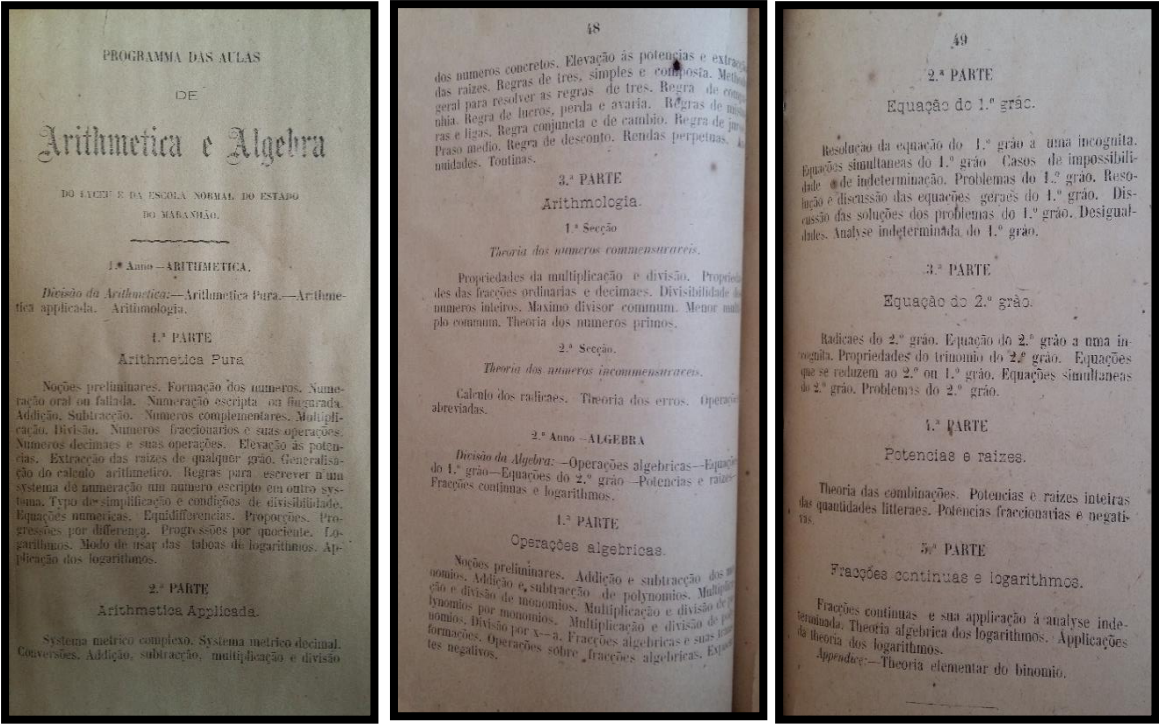
Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/161513> Acesso em: 21 ago. 2016.

ANEXO F: Programa das Aulas de Geometria Plana da Escola Normal, 1890.



Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/>

ANEXO G: Programa das aulas de Arithmética e Álgebra - Escola Normal, 1890.



Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/>

ANEXO H: Quadro de Pessoal Docente da Escola Normal, 1890.

N. 2.

Quadro do pessoal docente da Escola Normal.

| PROFESSORES | MATERIAS                                       | ANNOS |     |     |     | TOTAL DE HORAS POR SEMANA |
|-------------|------------------------------------------------|-------|-----|-----|-----|---------------------------|
|             |                                                | 1.º   | 2.º | 3.º | 4.º |                           |
| 1 professor | Portuguez                                      | 3     | 3   | 2   | 2   | 11 horas                  |
| 1 professor | Litteratura                                    | 3     | 3   | 2   | 2   | 11 horas                  |
| 1 professor | Mathematica elemental                          | 4     | 4   | 4   | 4   | 12 horas                  |
| 1 professor | Physica, Chimica e Mineralogia                 | 3     | 3   | 3   | 3   | 12 horas                  |
| 1 professor | Geographia e Cosmographia                      | 3     | 3   | 3   | 3   | 12 horas                  |
| 1 professor | Sciencias naturaes                             | 2     | 3   | 3   | 4   | 12 horas                  |
| 1 professor | Historia                                       | 2     | 3   | 4   | 2   | 11 horas                  |
| 1 professor | Instrucao civil                                | 3     | 3   | 2   | 2   | 10 horas                  |
| 1 professor | Pedagogia                                      | 2     | 2   | 2   | 2   | 8 horas                   |
| 1 professor | Desenho e cartographia                         | 2     | 2   | 2   | 2   | 8 horas                   |
| 1 professor | Calig. e Desenho applicado a prendas femininas | 1     | 1   | 1   | 2   | 5 horas                   |
| 1 professor | Musica                                         | 1     | 1   | 1   | 1   | 4 horas                   |
| 1 professor | Gymnastica                                     | 2     | 2   | 2   | 2   | 8 horas                   |
| 1 adjunta   | Prendas femininas e Economia domestica         | 2     | 2   | 2   | 2   | 8 horas                   |
| 1 professor | Francese                                       | 3     | 3   | 2   | 2   | 10 horas                  |

Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/>

## ANEXO I: Demonstrativos de aprovação por disciplina, 1891.

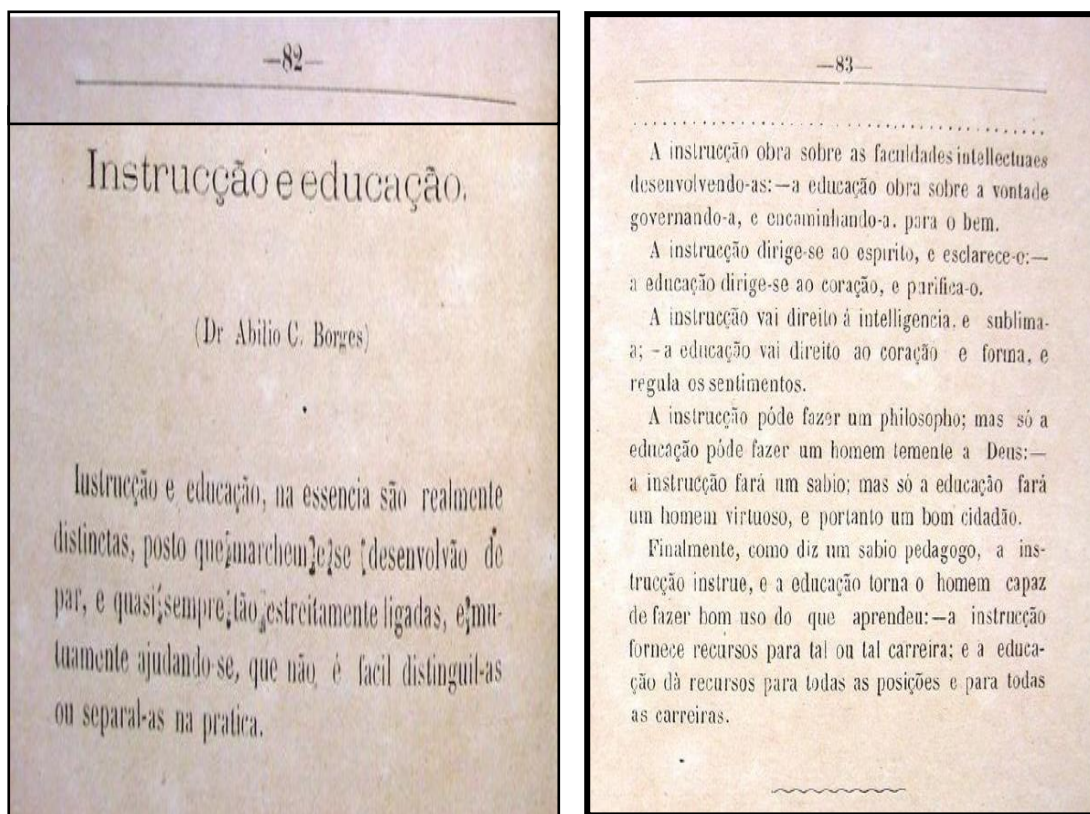
**Anexo**  
demonstrativo dos diversos graus de  
aprovação, por disciplina.

| Disciplinas    | 1º grau | 2º grau | 3º grau | 4º grau | 5º grau | 6º grau | 7º grau | 8º grau | 9º grau | 10º grau |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Português      | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Latim          | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Francês        | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Ingles         | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Alemão         | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Hist. e Geog.  | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Quim. e Física | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Matemática     | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Arte e Música  | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Desenho        | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Prática        | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Estudo geral   | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Quim. e física | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |
| Art. natural   | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10       |

Secretaria de Instrução Pública de  
M. araujo, 22 de fevereiro de 1891.  
O Secretário  
Antonio Augusto de Moraes

Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/>

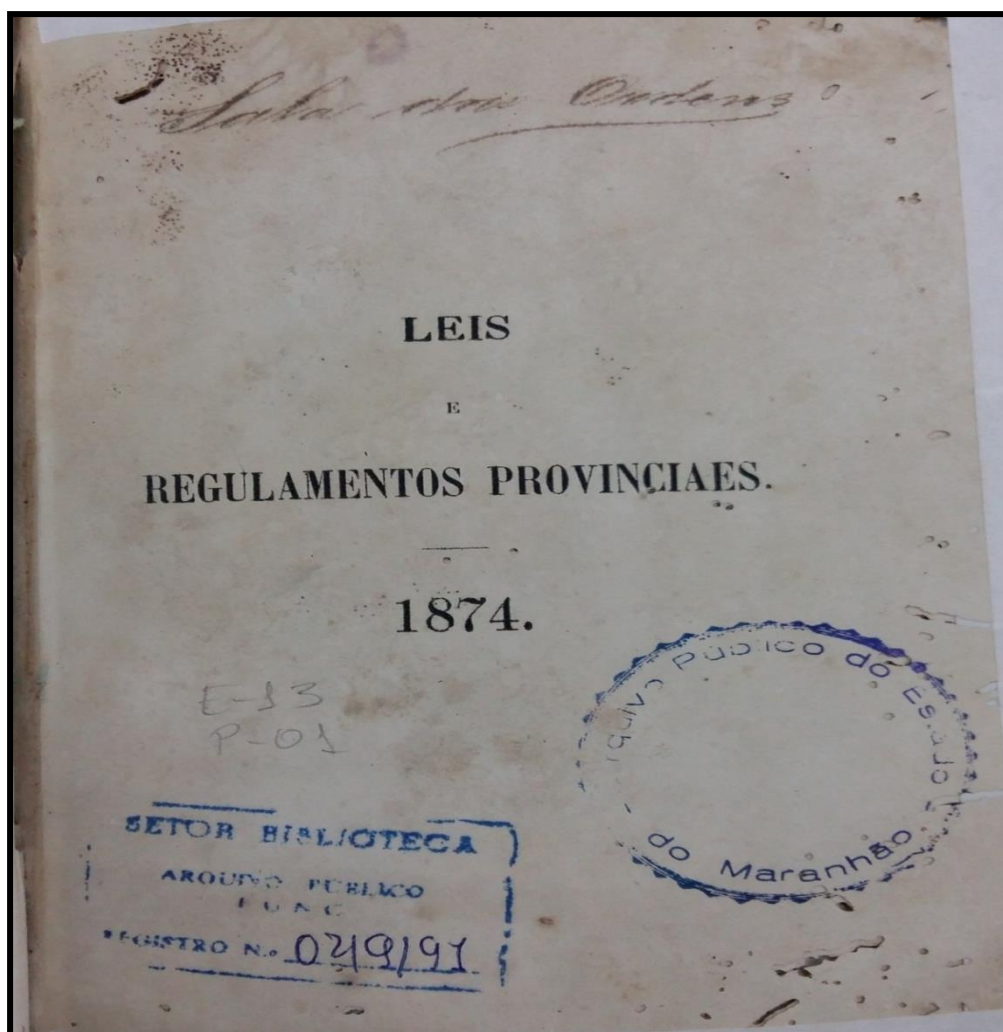
## ANEXO J: Fragmentos sobre a Instrução Pública, Dr. Abílio C. Borges s/d.



Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/>

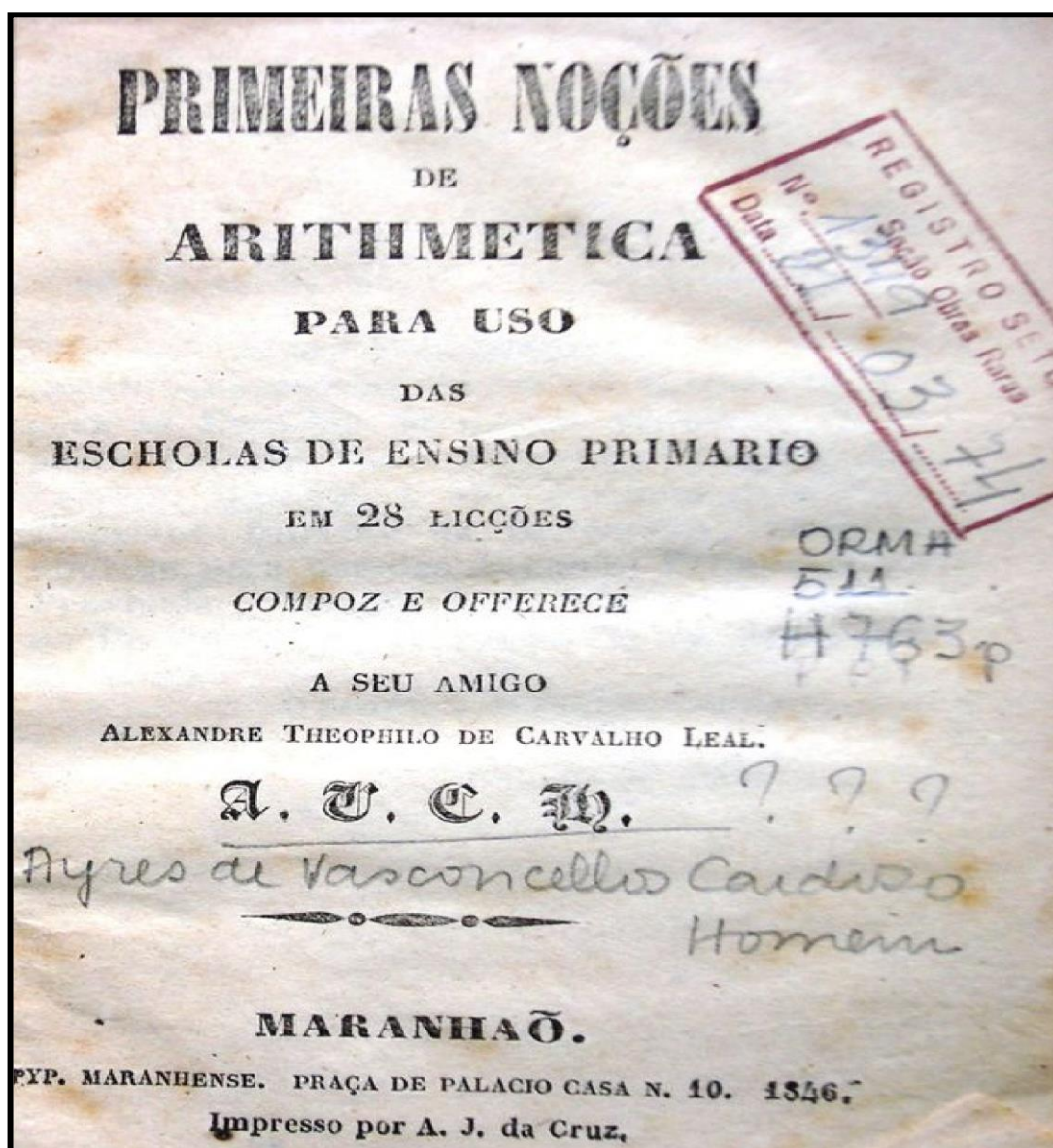


## ANEXO N: Leis e Regulamentos Provinciais, 1874.



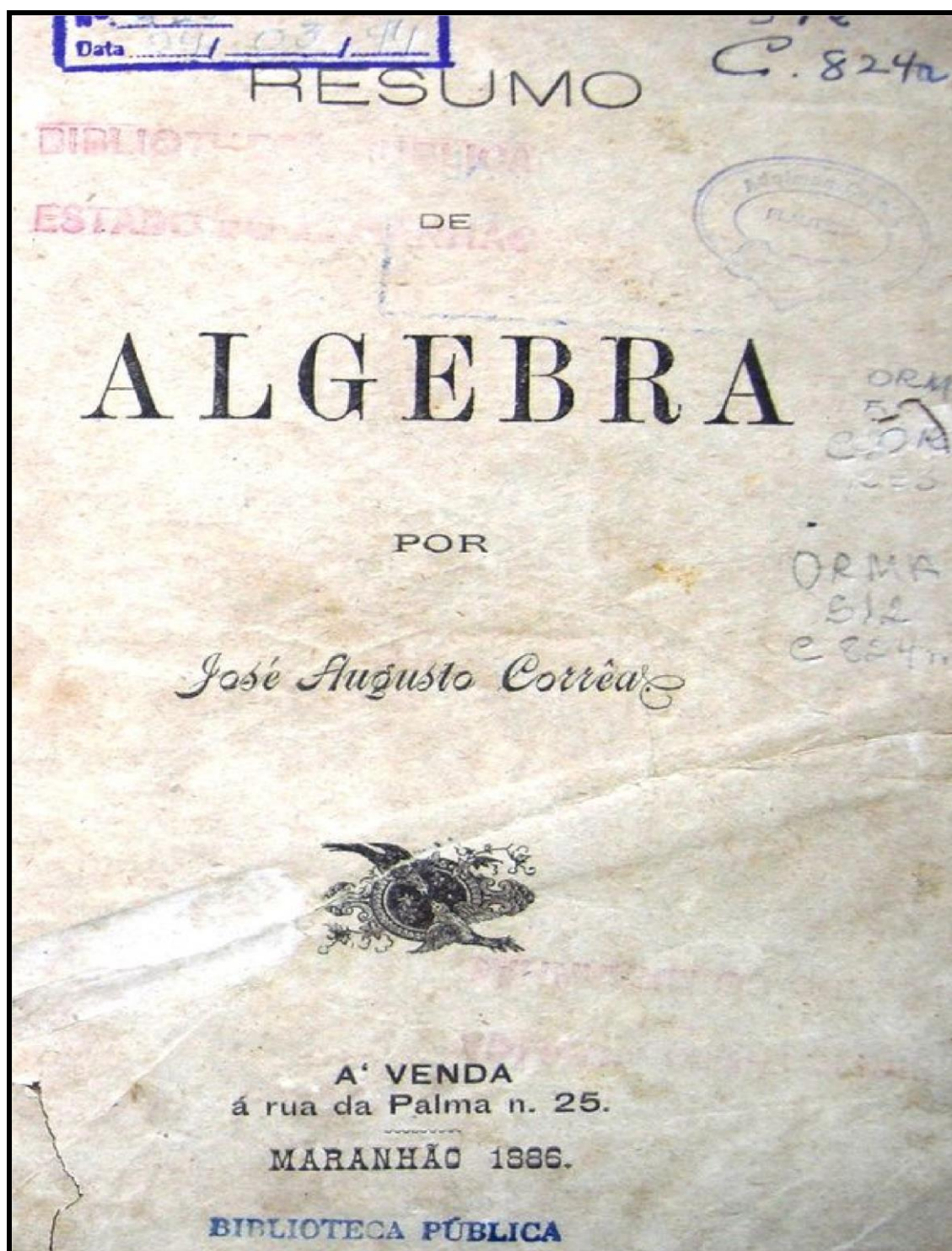
Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/>

ANEXO O: Folha de rosto do Livro Primeiras noções de Arithmetica, 1846.

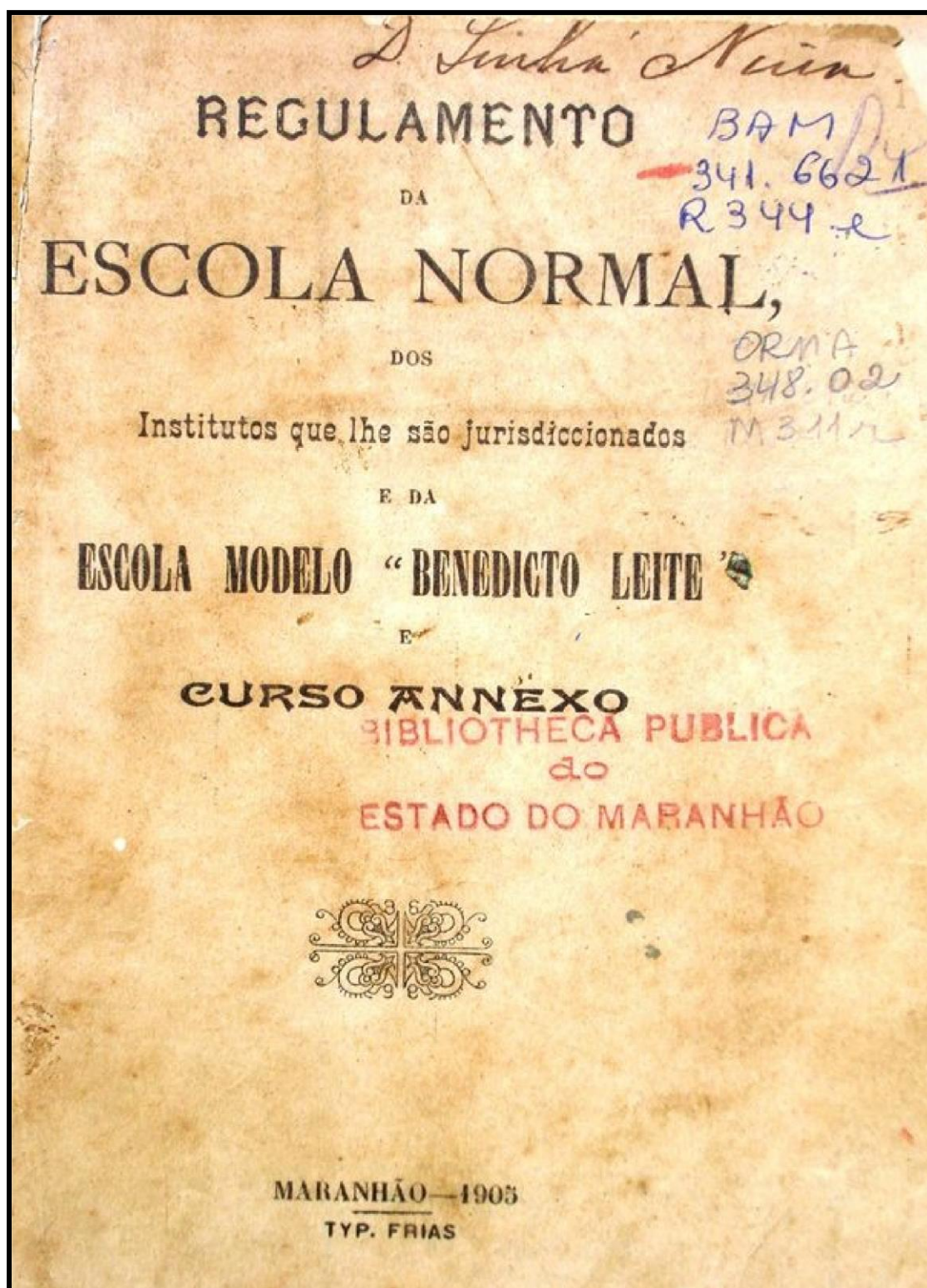


Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/>

ANEXO P: Folha de rosto do livro Resumo de Álgebra, 1886.

Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/>

ANEXO Q: Folha de rosto do Regulamento da Escola Normal dos Institutos que lhe são jurisdicionados, 1905.



Fonte: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/>

## **APÊNDICES**

## APENDICE A: Termo de consentimento Livre e Esclarecido

## TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Eu, \_\_\_\_\_,  
permito que a pesquisadora Marylucia Cavalcante Silva, obtenham, fotografias, filmagem de documentos para fins de pesquisa de Mestrado no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECM, da Universidade Federal de Pelotas-UFPEL (RS). Eu concordo que os documentos e informações obtidas nos setores da Biblioteca Pública Benedito Leite possam ser publicados em aulas, congressos, eventos científicos, palestras ou periódicos científicos.

Endereço: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data e Local: \_\_\_\_\_

---

## APENDICE B– Termo de consentimento

## TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Eu, \_\_\_\_\_,  
permito que a pesquisadora Marylucia Cavalcante Silva, obtenham, fotografias, filmagem de documentos para fins de pesquisa de Mestrado no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECM, da Universidade Federal de Pelotas-UFPEL (RS). Eu concordo que os documentos e informações obtidas nos setores do Arquivo Público Estadual do Maranhão possam ser publicados em aulas, congressos, eventos científicos, palestras ou periódicos científicos.

Endereço: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data e Local: \_\_\_\_\_

---